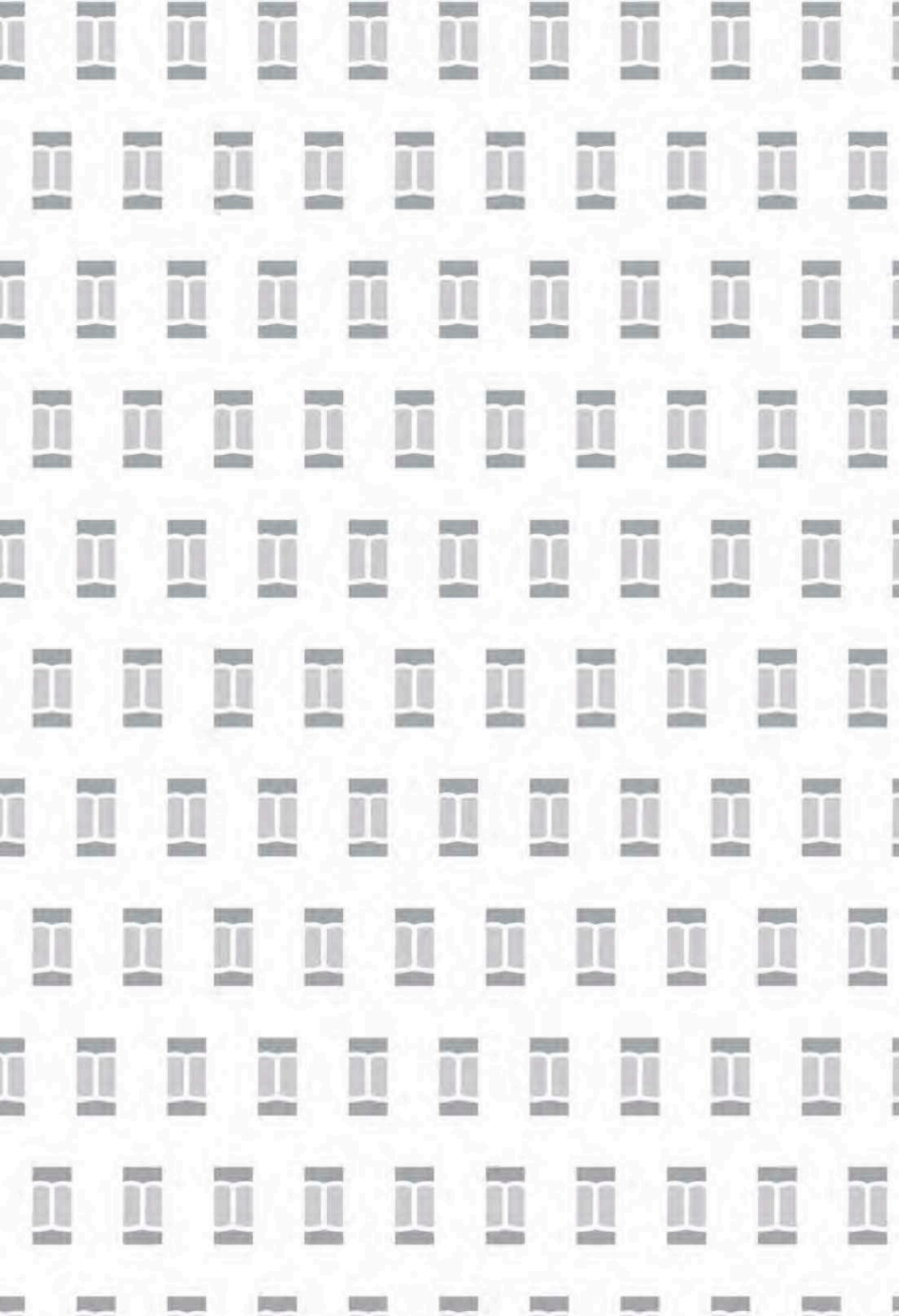


MEMORIA

INVESTIGATIVA

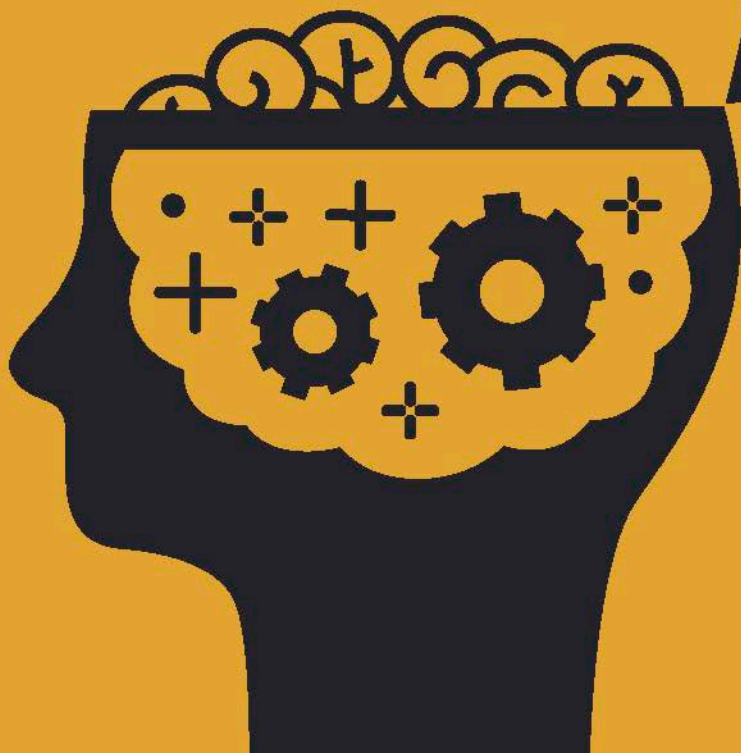
UNAULA 2017-2018





MEMORIA INVESTIGATIVA

UNAULA 2017-2018



MEMORIA INVESTIGATIVA

UNAULA 2017-2018

Luz Dary Chavarriaga
(Compiladora)



Memoria investigativa UNAULA 2017-2018
Universidad Autónoma Latinoamericana
Ediciones UNAULA, marca del fondo editorial unaula
Edición: febrero de 2019

Issn: 2339-3734

Rector

José Rodrigo Flórez Ruiz

Vicerrectora administrativa y directora de planeación

Carmen Alicia Úsuga Castaño

Vicerrector académico

Ramón Elejalde Arbeláez

Vicerrector de investigaciones

Salim Chalela Naffah

Subdirectora de investigaciones

Luz Dary Chavarriaga Gómez

Auxiliar de investigaciones

Mónica Patricia Henao Toro

Universidad Autónoma Latinoamericana – UNAULA

Carrera 55 no. 49 – 51

Pbx: (574) 511 21 99

Fax: 512 34 18

www.unaula.edu.co

Medellín – Colombia

CONTENIDO

Presentación

1. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

- 1.1 Seminario permanente de formación en investigación
- 1.2 El seminario en el aula
- 1.3 Semilleros de investigación por facultad, según período académico
- 1.4 Monitores de investigación por facultad, según período académico
- 1.5 Jóvenes investigadores por facultad, según período académico
- 1.6 Grupos de estudio

2. CONSOLIDACIÓN DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN

- 2.1 Fortalecimiento de los grupos
- 2.2 Convocatorias institucionales para la financiación de la investigación 2017-2018
- 2.3 Justificación de las líneas por grupo 2017
- 2.4 Participación en eventos científicos años 2017-2018
- 2.5 Sistema de estímulos y reconocimiento a investigadores
- 2.6 Jornadas de Investigación en la UNAULA

3. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- 3.1 Redes de cooperación y alianzas estratégicas
- 3.2 Pasantías de investigación

4. VIGILANCIA TECNOLÓGICA

5. POSICIONAMIENTO INVESTIGATIVO EN SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL - OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN – OTRI

PRESENTACIÓN

La Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Autónoma Latinoamericana – UNAULA ha centrado su actividad de planeación estratégica en un objetivo concreto: fortalecer la cultura de la investigación institucional. Para lograrlo, fundamenta sus acciones en los diferentes compromisos y proyectos considerados en el Eje de Investigación del Plan Estratégico de Desarrollo 2015-2020: “*Caminando a la Excelencia*”; en la Línea de acción “Proyección internacional de la investigación” contemplada en el Plan Estratégico de Internacionalización de UNAULA, aprobado en el Acuerdo No. 40 del 21 de julio de 2016 y en las Políticas de Investigación Universitarias adoptadas por la Universidad en el Acuerdo 90 del 16 de febrero de 2016.


Durante el período 2017–2018 se han enfocado las acciones en cinco proyectos específicos: a) estructura organizacional para la Vicerrectoría de Investigaciones; b) productividad científica de impacto y relevancia; c) formación para la investigación y generación de relevo; d) fortalecimiento del relacionamiento con el sector externo mediante la oferta de servicios y e) adquisición de recursos técnicos al servicio de programas y proyectos de investigación.

Esta memoria de investigación presenta los resultados del desarrollo de las diferentes estrategias propuestas por la Vicerrectoría de Investigaciones, soportado en el trabajo de apoyo a la investigación formativa, a la transferencia de resultados de investigación y a la vigilancia tecnológica, durante el período mencionado.

PROGRAMA
DE INVESTIGACIÓN
FORMATIVA

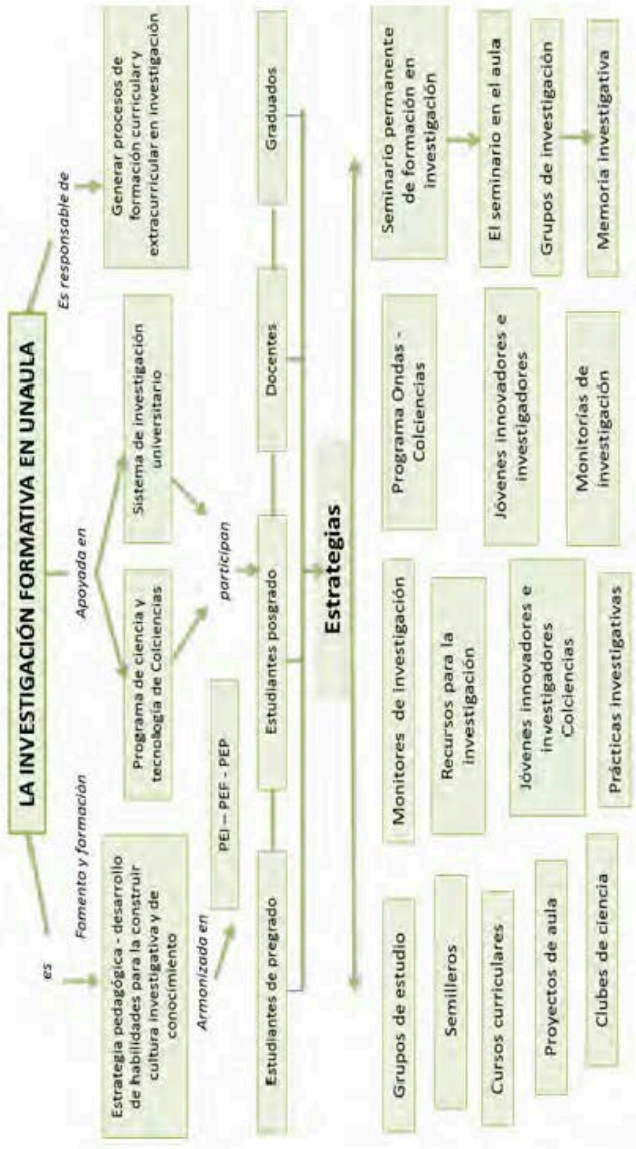
1





Mediante el Acuerdo 162 de marzo de 2018, el Consejo Académico aprobó el programa institucional de investigación formativa, liderado por la Vicerrectoría de Investigaciones. Por medio de este se espera promover las diferentes estrategias de fomento a la investigación formativa.

La investigación formativa hace parte no solo de contenidos en los currículos de los programas de pregrado y posgrado, sino que además se complementa con procesos y estrategias investigativas, se genera el pensamiento y construcción de conocimientos como otra de las formas de aprender.



Tomado de: Chavarriaga G., Luz. (2018). p. 19

SEMINARIO PERMANENTE DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

Espacio de actualización académica, constituido por la Vicerrectoría de Investigaciones, desde el año 2013, dirigido a docentes y estudiantes para la reflexión en las líneas trazadas en la Política de Investigación Universitaria y las disposiciones vigentes para el desarrollo de actividades investigativas. En este seminario se ofrecen herramientas a investigadores y estudiantes, para fortalecer el quehacer académico-investigativo, dotando de sentido y significado las prácticas, técnicas, que se verá reflejado en la formación de capacidades como pensamiento crítico, lógico, creativo y analítico.

Su objetivo principal es abrir espacios permanentes de capacitación y discusión colectiva que favorezca el diálogo de saberes entre los participantes para ampliar, actualizar y nutrir los conocimientos respecto a lo investigativo. Como propuesta abierta, el seminario permanente buscar, además, llegar al aula, es por ello que a partir de temas abordados por docentes en los cursos, se propone trabajarlos con los estudiantes tocando ejercicios reales y en contexto. Chavarriaga G., Luz. (2018). p. 22

Año 2017

FECHA	TEMA	INVITADOS	No. ASISTENTES	
			Docentes	Estudiantes
25/05/2017	Modelo medición Colciencias. 2017 CvLac y GrupLac	Mg. Frank Euler Sepúlveda Gómez	43	7
14/06/2017	Introducción al uso de la base de datos Scopus	Jair Saavedra Angulo	35	11
02/08/2017	Visibilidad en la producción científica. Indicadores bibliométricos	Moisés Moreno	23	1
13/09/2017	Red social y gestor de referencias bibliográficas Mendeley	Jenny Martínez Crespo	19	14
02/10/2017	Taller de autor sobre redacción y publicación académica	Enago-academy UdeA	5	

FECHA	TEMA	INVITADOS	No. ASISTENTES	
			Docentes	Estudiantes
21/02/2018	Capacitación en buenas prácticas e interpretación en Turnitin	Catalina Londoño Cadavid - Turnitin	19	6
08/03/2018	INNOVACIÓN. Propuestas para hacer frente a los desafíos sociales y ambientales. Presentación de experiencias de innovación	Alejandra Boni Aristizábal - Universidad de Valencia	13	4
21/03/2018	Taller. Filiación institucional en producción académica: visibilidad en plataformas virtuales	César Orlando Pallares Delgado. Profesional en ciencia - UdeA	13	3
25/04/2018	Claves para publicar en el siglo XXI. Evitando las revistas predatoras	Alejandro Uribe Tirado - UdeA	9	3
27/06/2018	Recursos para investigación y vigilancia tecnológica	Mónica Patricia Henao Toro y Andrés Felipe Toro Rivas	11	1
19/09/2018	Formas de contar la ciencia	Mauricio Cárdenas Restrepo - Oficina Aseguramiento de la Calidad	6	5
17/10/2018	Metadatos Open Journal Systems para la correcta interoperatividad	Juan Felipe Vargas Martínez - Journals and Authors	12	3

EL SEMINARIO EN EL AULA

Iniciativa que se deriva del seminario permanente de formación en investigación –SPFI. Este ejercicio, pensado para el año 2018, fue creado con la intención de atender las temáticas de interés de aquellos docentes y/o estudiantes tanto de pregrado como de posgrado, que no puedan asistir al SPFI, y que brindan herramientas para la proyección profesional. El plus equivale a que se logra llegar a un número mayor de la población, y que se realiza en el marco de los cursos regulares que dictan los profesores. Esta estrategia busca eliminar las barreras que existen actualmente en el acceso a la información, identificación de conocimiento de punta, técnicas de escritura, y trabajos de investigación.

Descripción	Número de sesiones	Total asistentes
Sesiones de talleres sobre Mendeley y Turnitin	18	283

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN POR FACULTAD

según período académico

Estrategia dirigida a estudiantes que estimula la pregunta y el acercamiento del método científico para resolverla, fortalecido este lineamiento por las orientaciones del docente quien incentiva el trabajo colaborativo. Se definen los semilleros como “comunidades de aprendizaje colaborativo, conformadas por estudiantes y profesores del pregrado, que se reúnen alrededor de un interés investigativo.

Están articulados con el Sistema de Investigación por su vinculación directa a las líneas de los grupos de investigación; en ese sentido es la parte más sensible de la estrategia de relevo generacional, en cuanto promueve la formación de los futuros profesionales en ciencia y tecnología.

Son gestores y protagonistas de diferentes acciones que favorecen la Apropriación Social del Conocimiento. En estos espacios de construcción del conocimiento, los estudiantes y los profesores, se comprometen con la tarea de la crítica y con la deliberación ético-política de problemas de investigación para responder dentro del marco del respeto por la diferencia y la vida en todas sus formas”.
UNAULA, 2016 Reglamento de semilleros.

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Oikos-Nomós	Julián Mauricio Vélez Tamayo <i>julianvelez@unaula.edu.co</i>	Situaciones socioeconómicas de las personas, relacionado con la economía y el desarrollo
Econometría aplicada	Erika Raquel Badillo Enciso <i>erika.badilloen@unaula.edu.co</i>	Econometría aplicada e investigación
Principia matemática	Efrain Arango Sánchez <i>efrain.arango@unaula.edu.co</i>	Matemáticas aplicadas
DESUR	Julián Vásquez Roldán <i>julian.vasquez@unaula.edu.co</i>	El semillero centrara su esfuerzo y dedicación en la reflexión de cinco temas centrales en el desarrollo: económico, social, ambiental, fiscal e institucional
GEMA Generación calidad del software y Métodos Agiles	Francia Isabel Caraballo Martínez <i>Isabel.caraballoma@unaula.edu.co</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Métodos ágiles de desarrollo de software * Calidad del software * Investigación, Análisis, diseño y desarrollo de aplicaciones. * Inteligencia de negocios
UNABOT	Carlos Julián Gallego Roldán <i>carlosjulian.gallego@unaula.edu.co</i>	Robótica, Automatización, Hardware y Software

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
PANDORA	Aníbal Antonio Torres Cañas <i>anibal.torres@unaula.edu.co</i>	Sistematización de procesos, Implantación de tecnologías de la información y la comunicación, desarrollo de sistemas de información empresariales. * Gestión de innovación * Planes y factibilidad de negocios * Gestión de producción y operación
INDEI	Marco Antonio Vélez Bolívar <i>marco.velez@unaula.edu.co</i>	* Investigación, diseño y desarrollo de productos. * Manejo de producción sostenible * Simulación de sistemas y procesos. * Planes y factibilidad de negocios * Gestión de producción y operación
Administración Financiera	Héctor Julio Alzate López <i>hectorjulio.alzate@unaula.edu.co</i>	* Investigación, diseño y desarrollo de productos. * Manejo de producción sostenible

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Contexto Pedagógico	Néstor Julio Cortez Ochoa <i>nestor.cortezoc@unaula.edu.co</i>	<p>A partir de las diferentes problemáticas que hacen parte del contexto latinoamericano, en el orden político, social y cultural; surge la necesidad de establecer campos de reflexión, desde la práctica pedagógica específicamente, en el ámbito de las ciencias sociales.</p> <p>Pedagogía Latinoamericana... conformado por características propias desde lo cultural, político, económico, social y educativo; centrandolo en estas particularidades, sin desconocer el contexto global.</p> <p>Curriculo: Partiendo de la definición del MEN en la que se define currículo como: [...]</p> <p>El semillero hace suya la reflexión del concepto currículo, canalizando su alcance conceptual y teórico a realidades propias de la historia latinoamericana, haciendo énfasis en sucesos, procesos e improvisaciones actuales.</p> <p>Pedagogía y didáctica de las ciencias sociales: [...]</p> <p>Desde el semillero se promueven debates en donde quepan diferentes posturas, con el fin de enriquecer concepciones teóricas, críticas, abiertas y por qué no, atrevidas.</p>

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Semillero de investigación Memoria, Estado y Sociedad (MES)	Robeiro González González <i>robeiro.gonzalezgo@unaula.edu.co</i>	<ul style="list-style-type: none"> * La memoria histórica, * La enseñanza de la historia, * La Paz * Problemas latinoamericanos y contemporáneos
Semillero de Investigación Seguridad Humana - SISH	Hernando de Jesús Montoya David <i>hernando.montoyada@unaula.edu.co</i>	<ul style="list-style-type: none"> * Seguridad humana a nivel conceptual y práctico. * Situaciones de delitos y amenazas en el ámbito escolar: manifestaciones y variaciones espacio temporales. * Ciudadanía, cultura y procesos de formación. * Didácticas de paz y conflicto, y DD. HH.
Semillero de investigación interuniversitario en gestión humana y trabajo	Juan Fernando Jiménez Hurtado <i>juan.jimenezhu@unaula.edu.co</i>	<p>Gestión del Talento Humano Estudios del trabajo Metodología de la Investigación</p>
Organizaciones	Jenny Martínez Crespo <i>jenny.martinezcr@unaula.edu.co</i>	<p>Los estudios organizacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudios críticos de la gestión “CriticalManagement Studies CMS”. • Los estudios críticos del trabajo “Labour Process Management LPM”. • Las ciencias sociales y humanas y la administración. • La perspectiva filosófica de la administración.

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Laboratorio Empresarial -UNAUULA	Hernán López Arellano <i>hernan.lopezar@unaula.edu.co</i>	Emprendimiento Empresarial - Innovación - Productividad y Competitividad - Innovación Social - Movilización para la transformación - Mentalidad Emprendedora - Problemáticas y oportunidades de las empresas antioqueñas. - Políticas públicas de emprendimiento e innovación - Generación de modelos de negocio * Las relaciones internacionales como fuente de negociación.
Mercadeo y relaciones internacionales	Juan Carlos Bañol Betancur <i>juan.banol@unaula.edu.co</i>	* La geopolítica * La negociación en ambientes de globalización * La investigación como herramienta en la toma de decisiones frente a problemas de las naciones
Semillero Lexema	Gustavo Ruiz Rojas <i>gustavo.ruiz@unaula.edu.co</i>	Didáctica, discurso, lectura y escritura.

Continuación

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Contabilidad de Gestión	Luz Marisol Usme García <i>luz.usmega@unaula.edu.co</i>	<p>Fomentar la cultura investigativa.</p> <p>Desarrollar actividades que permitan la investigación formativa y la participación en redes</p> <p>Fortalecer la línea de investigación en desarrollos tecnológicos en contabilidad y su aplicación al ámbito de las organizaciones y articularlo con el grupo de investigación de la Facultad (GICOR) mediante diferentes propuestas que puedan emerger.</p>

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Fiscalidad y Tributaria	Hernán Carlos Bustamante García <i>hernan.bustamante@unaula.edu.co</i>	<p>El semillero abordará reflexiones en torno a la estructura fiscal y tributaria local, nacional e internacional, básicamente orientado, entre otras, a las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La hacienda pública y la estructura fiscal • Relación entre contabilidad y fiscalidad • Los tributos y la política fiscal • Ética y fiscalidad • Tendencias fiscales en los países en vía de desarrollo • Sistemas tributarios y fiscales • La fiscalidad y el contexto latinoamericano • Los impuestos en el contexto del desarrollo • Los tributos y las políticas fiscales en el marco de la justicia tributaria • Los tributos en los sistemas medio ambientales • Cuentas nacionales y matriz de contabilidad social • La relación de los tributos con el comercio internacional

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
<p>Pedagogías del Derecho preventivo: hacia políticas públicas educativas. III generación</p>	<p>María Eugenia Bedoya Toro <i>maria.bedoya@unaula.edu.co</i></p>	<p>El trabajo social del futuro jurista. Prevenición del delito y de conductas punibles en los agentes de la comunidad educativa: estudiantes, profesores, padres de familia; prevención de delitos: el bullying, matoneo, violencia de género, discriminación de género, violencia intrafamiliar, acoso laboral, acoso académico.</p>
<p>Perspectivas del Derecho y posconflicto</p>	<p>Bibiana Catalina Cano Arango <i>Bibiana.canoar@unaula.edu.co</i></p>	<p>El semillero busca la reflexión en torno a la dinámica sociopolítica, y jurídica de las perspectivas del derecho en el posconflicto. En la actualidad, se priorizan las siguientes líneas de trabajo e investigación: a) posconflicto, justicia tradicional y derechos humanos, tanto en el derecho interno como en el internacional; b) procesos de posconflictos internacionales; c) indulto y amnistía; d) puntos acordados en acuerdo de paz en Colombia</p>

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
El fenómeno migratorio, migración forzada, y desplazamiento interno en el contexto colombiano	Bibiana Catalina Cano Arango <i>Bibiana.canoar@unaula.edu.co</i>	Temas relacionados con la dimensión sociopolítica y cultural de las migraciones contemporáneas en Sudamérica, y Argentina, en particular. En la actualidad, se priorizan las siguientes líneas de trabajo e investigación: a) Migraciones, política y desarrollo; b) Procesos migratorios latinoamericanos; c) Interculturalidad y educación; y d) Género y migraciones.
Derecho comparado	Diana Patricia Restrepo Ruiz <i>diana.restrepo@unaula.edu.co</i>	Pensamiento crítico Latinoamericano - Estudios culturales pos coloniales - Estudios de subalternidad
Conflicto armado, derechos humanos y cátedra de la paz	Jorge Iván Cárdenas Zapata <i>jorge.cardenas4798@unaula.edu.co</i>	Que los estudiantes conozcan sus capacidades y destrezas en el ámbito del aprendizaje, sea consciente de lo que debe reforzar, se capacite para el trabajo autónomo y tenga una orientación en la elección de contenidos de estudio, que le permitan transmitir conocimientos a las comunidades educativas.

Continuación

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Interuniversitario de aboliciónismo penal	Martha Isabel Gómez Vélez <i>martha.gomez@unaula.edu.co</i>	Derecho penal, Derecho penitenciario, Derechos humanos (especialmente en el espacio del proceso penal y de la privación de la libertad de los ciudadanos), sociología, antropología y demás disciplinas afines
Soberanía alimentaria y neoliberalismo	Hernán Darío Martínez Hincapié <i>hernan.martinezhi@unaula.edu.co</i>	Semillas, neoliberalismo, soberanía alimentaria, derechos de los campesinos
Protección animal (antes animaulistas)	Mónica María Betancur Ortega <i>monicamaria.betancur@unaula.edu.co</i>	Protección animal -ser sintiente - constitución - ley prevención - capacitación - pedagogía infantil – pedagogía, adulto mayor - romper paradigmas.

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Derecho público y político	Richard Alberto Serna Maya <i>richard.sernama@unaula.edu.co</i>	Administración Pública – Gestión Pública y New Public Management Derecho público y derecho público comparado Partidos políticos Reformas políticas Derecho electoral Derecho administrativo Desarrollo regional Descentralización Discurso y análisis político Políticas públicas – Marketing Político Gobernanza local – Gobernabilidad democrática y Gobierno Paz y desarrollo Derecho ambiental y minero Ley 361 de 1997, jurisprudencia de la Corte Constitucional, jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia, estudio de casos reales, fallos de tutelas sobre estabilidad laboral reforzada, sentencias sobre reintegro e indemnizaciones cuando se es despedido en estabilidad laboral reforzada, y algunas investigaciones y tesis de grado sobre la materia de estudio
Derecho laboral	Rubiela Gómez Serna <i>Rubiela.gomez@unaula.edu.co</i>	Ley 361 de 1997, jurisprudencia de la Corte Constitucional, jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia, estudio de casos reales, fallos de tutelas sobre estabilidad laboral reforzada, sentencias sobre reintegro e indemnizaciones cuando se es despedido en estabilidad laboral reforzada, y algunas investigaciones y tesis de grado sobre la materia de estudio
Derecho y Economía (DECO)	Hernán Darío Aguiar Garcés <i>hernan.aguiar@unaula.edu.co</i>	Economía, cárcel, Derecho, culturas jurídicas

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Semillero de Investigación en DD. HH. y DIH y sus mecanismos de protección	Elkin Eduardo Gallego Giraldo <i>elkin.gallegogi@unaula.edu.co</i>	Justicia social, DD. HH., Derecho Internacional Humanitario, enfoque de capacidades, equidad, democracia
Criminología, política criminal y Derecho penal	María Fernanda Ossa López <i>mariafernanda.ossa@unaula.edu.co</i>	Derecho penal, política criminal y carcelaria, Derechos humanos, criminología (sociología y antropología criminal) y demás disciplinas afines
Semillero en Derecho procesal, adscrito a la red interinstitucional de derecho procesal	Catalina Merino Martínez <i>catalina.merinoma@unaula.edu.co</i>	Derecho procesal
Constitución sombra	Federico Restrepo Serrano <i>Federico.restrepo@unaula.edu.co</i>	Derecho constitucional, filosofía del derecho, investigación acción participativa
Justicia consensual	Federico Restrepo Serrano <i>Federico.restrepo@unaula.edu.co</i>	Teoría del conflicto, teoría de la justicia, MASC, filosofía, filosofía del derecho, derechos humanos, derecho penal, derecho constitucional
Legalización de la marihuana en Colombia, ¿utopía o realidad?	Federico Restrepo Serrano <i>Federico.restrepo@unaula.edu.co</i>	Marihuana, prohibición, regulación, legalización, salud pública, constitución, derechos fundamentales, globalización

NOMBRE DEL SEMILLERO

CORREO COORDINADOR

ÁMBITOS DE REFLEXIÓN

Derecho informático y nuevas tecnologías – SIDETIC

Ana María Mesa Elneser
ana.mesael@unaula.edu.co

Para el desarrollo investigativo planteado en 2014, se ha desarrollado y se proyecta con discusiones colectivas y colaborativas sobre las investigaciones y los avances académicos de las investigaciones adelantadas en dos líneas de trabajo, la primera derivada de la línea del Teletrabajo y la segunda Investigación forense y la evidencia digital, a modo de sesiones de discusión temática del proyecto de investigación, con la finalidad de establecer unificación de conceptos y criterios cognitivos respecto al eje temático de la investigación. En las sesiones establecidas semanalmente, se tratan temas de actualidad en el campo de la investigación de las dos líneas de trabajo, basadas en el rastreo bibliográfico legal, jurisprudencial y doctrinal en igual campo temático de conocimiento, con la finalidad de iniciar la elaboración del proyecto de investigación y proyectar la generación de productos derivados de la investigación, además del análisis de la información y la construcción del informe final.

Emerge de la interacción académica e investigativa la importancia de la creación de un laboratorio dedicado al Derecho Informático y Forense, con la articulación de organizaciones internacionales como la Red Iberoamericana El Derecho Informático.com

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Investigación en Justicia Penal Militar	César Augusto Sárache Silva <i>cesar.sarache@unaula.edu.co</i>	Historia de la Justicia Penal Militar, Desarrollo Constitucional-normativo -jurisprudencial de la Justicia Penal Militar, Justicia Penal Militar y Derechos Humanos – Derecho Internacional Humanitario, Justicia Penal Militar comparada, Justicia Penal Militar y prevención del delito
Derecho minero	Gabriel Jaime Martínez Cárdenas <i>gabriel.martinez@unaula.edu.co</i>	Análisis de casos de minería que impactaron y siguen impactando en el territorio nacional, ubicándolos no sólo en el marco legal sino también en el ambiental, técnico y social. Las situaciones analizadas deberán llevar al estudiante a la reflexión y al desarrollo de competencias tales como interpretativa, argumentativa y propositiva al formularse pequeños proyectos de investigación.
Gestión judicial	Juan Guillermo Jaramillo Díaz <i>juanguillermo.jaramillo@unaula.edu.co</i>	Actuación penal. Sujetos intervinientes. Roles. Competencias. Potestades
Semillero en Derecho internacional	Ana María Correa Díaz <i>ana.correadi@unaula.edu.co</i>	Tecnológico Global Económico y político

NOMBRE DEL
SEMILLERO

CORREO COORDINADOR

ÁMBITOS DE REFLEXIÓN

Investigación
en conflictosBeatriz Arango Nieto
beatriz.arangoni@unaula.edu.co

Estudio en los grupos guerrilleros alzados en armas que han ocupado el territorio nacional desde mediados del siglo pasado, identificaremos las principales causales, los objetivos iniciales de los grupos subversivos y las consecuencias de lo que se convirtió en una guerra de medio siglo que afronta en estos momentos el Estado colombiano, la oportunidad histórica de la dejación de armas y la posibilidad de una reinserción a la sociedad civil de quienes han hecho la guerra desde las montañas del país.

Reflexión en las guerrillas colombianas, sus antecedentes, sus inicios revolucionarios con intereses socio-políticos definidos, la Constitución de 1991, la mutación de la revolución al crimen organizado y el camino recorrido hasta llegar a la situación actual en un proceso de diálogo que nos tiene cerca del fin del grupo guerrillero más longevo del mundo.

Con el paso de la investigación estaremos haciendo referencias a otros conflictos colombianos transversales que tocan directamente las fibras de la insurgencia. Así pues, el paramilitarismo, el narcotráfico y la corrupción, serán puntos de partida o de llegada para ir entendiendo la realidad del conflicto colombiano que ha cobrado más de doscientas mil víctimas en un poco más de medio siglo

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Conciliación en Derecho	Beatriz Arango Nieto <i>beatriz.arangoni@unaula.edu.co</i>	Abordar, desde un análisis crítico, teórico y práctico la conciliación extrajudicial en Derecho, desde su marco normativo, su trámite de aplicación, la conciliación extrajudicial como requisito de procedibilidad en materia civil, contencioso administrativa, de familia, asuntos penales, comerciales, laborales y demás asuntos relacionados con este mecanismo alternativo a la solución de conflictos como es la conciliación extrajudicial en Derecho
La familia como bien jurídico vs. el Derecho penal como última ratio	Betty Julieth López Pérez <i>betty.lopezpe@unaula.edu.co</i>	Familia, bien jurídico, delitos contra la familia, derechos humanos.
Desestimación de la personalidad jurídica	David Villa Uribe <i>david.villa@unaula.edu.co</i>	Derecho societario; persona jurídica; personalidad jurídica; desestimación de la personalidad jurídica; velo corporativo.

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Cárcel para los adictos a los alucinógenos o tratamientos terapéuticos	Robert Anzola León <i>robert.leon@unaula.edu.co</i>	Se busca profundizar y reflexionar acerca de la realidad de los adictos a los estupefacientes que tienen una pena privativa de la libertad en centro de reclusión, de cara a la orden constitucional de considerarlos enfermos, y que, por ende, el tratamiento debe ser como tal, y conceptualizar si realmente se cumple con la constitución en el pilar fundamental del libre desarrollo de la personalidad y la dignidad humana.
Cuidados paliativos en Colombia: camino a la vida o la muerte	Jorge Luis Tapias Restrepo <i>jorge.tapias@unaula.edu.co</i>	Eutanasia, homicidio por piedad, la donación de órganos, enfermedades terminales, los cuidados paliativos y la responsabilidad penal y civil
Cartografiar el derecho	Juan David Gelacio Panesso <i>juan.gelacio@unaula.edu.co</i>	Teorías críticas y estudios críticos del Derecho. Filosofía política. Sociología
Semillero de investigación en protección al consumidor	Isabel Cristina Uribe Martínez <i>isabel.uribe@unaula.edu.co</i>	Derechos y deberes del consumidor, ámbitos de protección al consumidor, Derecho comercial, Derecho a la propiedad Intelectual y Derecho de la competencia

Continuación

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Observatorio de Derecho Constitucional	Andrés Díaz del Castillo Carolina Restrepo Múnera <i>aandres_cl@hotmail.com,</i> <i>carolinarestrepoabogada@gmail.com</i>	Derecho Constitucional, Participación democrática, Participación ambiental
Contratación estatal CEDEC	Carolina Clavijo Carreño <i>carolina.clavijoca@unaula.edu.co</i>	Ámbito práctico. Ámbito Académico de las instituciones propias de la Contratación Estatal.
Semillero en Derecho empresarial	Natalia Hoyos Gómez <i>natalia.hoyosgo@unaula.edu.co</i>	Sociedad, trabajador, empleador, contratos, propiedad intelectual, responsabilidad social empresarial, proveedor, cliente, consumidor.
Técnicas de litigación oral en el sistema penal acusatorio	Miguel Ángel Cortés García <i>miguel.cortes@unaula.edu.co</i>	Juicios Litigio oral Interrogatorios Sistema oral

NOMBRE DEL SEMILLERO	CORREO COORDINADOR	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Observatorio de género	Juan Camilo Pulgarín Aguilar <i>juan.pulgarinag@unaula.edu.co</i>	<p>Conocer y analizar la realidad de las diferentes manifestaciones y ámbitos de las relaciones desiguales de poder, con el fin de conocer las causas, consecuencias y cambios registrados.</p> <p>Realizar investigaciones alrededor de la categoría género desde un enfoque feminista.</p> <p>Hacer seguimiento a fenómenos o normas que permita generar estadísticas o información que sirvan de insumo para la toma de decisiones políticas y públicas.</p> <p>Desarrollar procesos de litigio estratégico en temas de análisis del Observatorio. Actuar como espacio de recolección de datos, análisis y difusión de información periódica y sistemática relativa a las temáticas de género.</p> <p>Formular recomendaciones y propuestas tendentes a dinamizar el estudio e intervención de las problemáticas alrededor del género.</p> <p>Asesorar estudiantes, instancias institucionales o comunidad en general en materia de género;</p> <p>Realizar propuestas de actuación, en distintos ámbitos, tendentes a visibilizar las relaciones desiguales de poder; Elaborar informes, estudios de investigación formativa y propiamente dicha, con el fin de diagnosticar problemas basados en género; Incidir en las Políticas Públicas locales y nacionales respecto de las temáticas trabajadas en el Observatorio</p>

NOMBRE SEMILLERO	COORDINADOR DEL SEMILLERO	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Fiscalidad y Tributaria	Albeiro Serna Marín <i>albeiro.sernama@unaula.edu.co</i>	<p>Reflexiones sobre la estructura fiscal y tributaria local, nacional e internacional, básicamente orientadas a las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La hacienda pública y la estructura fiscal • Relación entre contabilidad y fiscalidad • Los tributos y la política fiscal • Ética y fiscalidad • Tendencias fiscales en los países en vía de desarrollo • Sistemas tributarios y fiscales • La fiscalidad y el contexto latinoamericano • Los impuestos en el contexto del desarrollo • Los tributos y las políticas fiscales en el marco de la justicia tributaria • Los tributos en los sistemas medio ambientales • Cuentas nacionales y matriz de contabilidad social • La relación de los tributos con el comercio internacional
Semillero Lexema	Gustavo Alberto Ruiz Rojas <i>gustavo.ruiz@unaula.edu.co</i>	Didáctica, discurso, lectura y escritura

NOMBRE SEMILLERO	COORDINADOR DEL SEMILLERO	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Contabilidad de Gestión	Luz Marisol Usme García <i>lux.usmega@unaula.edu.co</i>	Reflexiones sobre la contabilidad de gestión y sus diferentes herramientas locales, nacionales e internacionales. Las temáticas relacionadas con el tema son:
		<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias actuales en la administración de los negocios • Los costos, la administración y el control • Formación, productividad y competencia • Productividad y calidad total • Sistemas contemporáneos de costeo • Herramientas para la toma de decisiones. • La cadena de valor • Gestión de innovación • Planes y factibilidad de negocios • Gestión de producción y operación
INDEI	Marco Antonio Vélez Bolívar <i>marco.velez@unaula.edu.co</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, diseño y desarrollo de productos • Manejo de producción sostenible • Simulación de sistemas y procesos
UNABOT	Carlos Julián Gallego Duque <i>carlosjulian.gallego@unaula.edu.co</i>	Robótica, Automatización, Tecnologías emergentes, Internet de las cosas, Big Date, Sensórica, Manufactura Aditiva, Domótica, entre otras

NOMBRE SEMILLERO	COORDINADOR DEL SEMILLERO	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Semillero en Derecho Internacional Segunda cohorte	Ana María Correa-Díaz <i>ana.correadi@unaula.edu.co</i>	Tecnológico - Global - Económico y político - Socio-jurídico
Semillero en Derecho Internacional. Primera cohorte	Ana María Correa-Díaz <i>ana.correadi@unaula.edu.co</i>	Tecnológico - Global - Económico y político - Socio-jurídico
SIDETIC	Ana María Mesa Elneser <i>si.derehotic@gmail.com</i>	Ayudar en un proceso de formación de personas responsables, disciplinadas donde prime la debida ejecución de labores a desarrollar en nuestra vida profesional, y personal
Las reformas penales de emergencia en la sociedad del riesgo	Betty López Pérez <i>betty.lopezpe@unaula.edu.co</i>	Los ámbitos de reflexión se concretan en el estudio de las hemerotecas, programas televisivos y la Gaceta Oficial, que nos marque la ruta de los orígenes de las reformas penales que cuestionaremos en la investigación
Desestimación de la personalidad jurídica	David Villa Uribe <i>david.villa@unaula.edu.co</i>	Derecho societario Persona jurídica Personalidad Jurídica, Desestimación de la personalidad jurídica Velo corporativo

NOMBRE SEMILLERO	COORDINADOR DEL SEMILLERO	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Semillero de Derecho Internacional Público – SIDI	Eduardo León Restrepo Restrepo <i>eduardo.restrepo@unaula.edu.co</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. DIP herramienta básica para el desarrollo del Derecho. 2. Estudiantes preparados para ejercer su profesión fundamentados en control de convencionalidad y sus diferentes herramientas.
Legalización de la marihuana en Colombia ¿utopía o realidad?	Federico Restrepo Serrano <i>Federico.restrepo@unaula.edu.co</i>	<p>Marihuana, prohibición, regulación, legalización, salud pública, constitución, derechos fundamentales, globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doctrina Constitucional - Derecho Comparado - Filosofía Política
Constitución Sombra	Federico Restrepo Serrano <i>Federico.restrepo@unaula.edu.co</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenamiento jurídico interno - Filosofía del derecho - Análisis jurisprudencial - Análisis legislativo <p>Socialización política y construcción de subjetividades</p>
Derecho Comparado	Diana Patricia Restrepo Ruiz <i>diana.restrepo@unaula.edu.co</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pensamiento crítico latinoamericano - Estudios culturales poscoloniales - Estudios de Subalternidad - Indigenismo
Criminología, política criminal y derecho penal	María Fernanda Ossa López <i>mariafernanda.ossa@unaula.edu.co</i>	<p>Derecho penal, política criminal y carcelaria, Derechos humanos, criminología (sociología y antropología criminal) y demás disciplinas afines</p>

Continuación

NOMBRE SEMILLERO	COORDINADOR DEL SEMILLERO	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Paz y Memoria	María Muriel Ríos <i>investigacionformativa@unaula.edu.co</i>	Justicia, reconciliación, Ley 975, Ley 1448, reparación, Comisión de la verdad
Interuniversitario de aboliciónismo penal	Martha Isabel Gómez Vélez <i>martha.gomez@unaula.edu.co</i>	Derecho penal, Derecho penitenciario, Derechos humanos (especialmente en el espacio del proceso penal y de la privación de la libertad de los ciudadanos), sociología, antropología y disciplinas afines
Semillero en Derecho empresarial	Mónica María Betancur Ortega- Natalia Hoyos Gómez y Alberto cuartas <i>sderechoempresarial@gmail.com</i>	Sociedad, trabajador, empleador, contratos, propiedad intelectual, Responsabilidad social empresarial, proveedor, cliente, consumidor
Observatorio de Derecho Constitucional	Andrés Díaz del Castillo – Carolina Restrepo Múnera <i>longas.diaz@unaula.edu.co</i> <i>carolina.restrepomu@unaula.edu.co</i>	Derecho constitucional, participación democrática, participación ambiental

NOMBRE SEMILLERO	COORDINADOR DEL SEMILLERO	ÁMBITOS DE REFLEXIÓN
Derecho Público y Político	Richard Alberto Serna Maya <i>richard.sernama@unaula.edu.co</i>	Administración pública – Gestión Pública y New Public Management Derecho público y derecho público comparado Partidos políticos Reformas políticas Derecho electoral Derecho administrativo Desarrollo regional Descentralización Discurso y análisis político Políticas públicas – Marketing Político Gobernanza local – Gobernabilidad democrática y Gobierno Paz y desarrollo Derecho ambiental y minero
Cuidados paliativos en Colombia: camino a la vida o a la muerte	Jorge Luis Tapias Restrepo <i>jorge.tapias@unaula.edu.co</i>	Cuidados paliativos, enfermedades terminales, donación de órganos eutanasia homicidio por piedad y agravado
Semillero de Investigación Memoria, Estado y Sociedad	Robeiro González González <i>robeiro.gonzalezgo@unaula.edu.co</i>	1. La memoria histórica 2. La enseñanza de la historia 3. La Paz 4. Problemas latinoamericanos y contemporáneos

MONITORES DE INVESTIGACIÓN POR FACULTAD

según período académico

El monitor es un estudiante de la Universidad de pregrado o posgrado, llamado a cumplir funciones académicas, investigativas o administrativas, como un estímulo por su buen rendimiento académico. Será considerado como monitor de investigación, el estudiante que realice labores relacionadas con el apoyo logístico de las investigaciones que se efectúen en los grupos de investigaciones y que despliegue actividades que promuevan la capacidad de indagación, búsqueda, y formación de espíritu investigativo que fortalece las actividades curriculares y extracurriculares que tienden a la construcción de conocimiento. Así reza en el Artículo único del Acuerdo 101 de agosto de 2010 (UNLAULA, 2010, p. 2)

Facultad con monitor de investigación, por período académico

FACULTAD	2017	2018
Contaduría		Daniel Tapias Gallego
Derecho	Camilo Correa Ortiz	María Paula Gallego Gómez Andrea Gómez Muñoz
Economía		Brayan Steban Pineda Areiza
Educación	Leidy Yulieth Sepúlveda Góez	
Posgrados	Carolina López Restrepo Estefanía Moreno Muñoz Luisa María Tangarife García Luis Fernando Muñoz Cardona	Marcela Duque Bedoya Luisa María Tangarife García Leidy Yuliana Salas Gutiérrez

JÓVENES INVESTIGADORES POR FACULTAD

según período académico

Se concibe como un espacio de formación centrado en la interacción del estudiante de nivel avanzado en su formación de pregrado con grupos y semilleros que adelantan actividades de investigación derivadas de las convocatorias institucionales; resultado de lo cual, se espera la adquisición de mayor experiencia y competencia en el área por parte del estudiante a la par de un apoyo importante a la gestión de los grupos y de los investigadores pertenecientes a los mismos. El Comité Central Investigaciones, los Comités de Investigación de Facultad (CIF) y los Consejos de Facultad, velan porque cada uno de los grupos de investigación de la UNAULA, vinculen a un estudiante en esta calidad, quien realiza un plan de formación acorde con los criterios estimados por la Vicerrectoría de Investigaciones.

Por lo anterior, los espacios de investigación formativa se justifican en tanto contribuyen a problematizar en las conciencias de los estudiantes la investigación como una práctica “social” signada por intereses políticos, sociales y económicos ligados al modelo de organización social que la produce.

Las experiencias en investigación formativa tienen en cuenta, igualmente, componentes epistemológicos, metodológicos y éticos, relacionados con el campo que cada semillero o grupo de investigación aborda, con un interés por la interacción, los vínculos sociales, la vida cotidiana y la subjetividad, entre otros problemas.

La convocatoria institucional busca dar respuesta de la mejor manera a la estrategia de fomento y formación en investigación de Colciencias. Charriaga G., Luz. *Op. cit.* p. 22


FACULTAD	PROYECTO	JOVEN INVESTIGADOR 2018
Contaduría	Contabilidad, control económico e interés público: una aproximación a su relación en el marco de un Estado Social de Derecho	Yesica Alejandra Mesa Taborda
Derecho	Proyecto alianza de trabajo para el litigio estratégico de la defensa de los derechos humanos de las mujeres: una experiencia academia-sociedad civil	María Camila Ortega Mosquera
Posgrados	Programa latinoamericano de estudio sobre juventud	Isabel Tamayo Palacio

GRUPOS DE ESTUDIO

Grupo de personas, docentes y estudiantes que se reúnen de forma espontánea y voluntaria con el deseo de aprender sobre un tema o asunto específico. Es el espacio donde se identifican otras maneras de aprender y de enseñar. La base para la creación es el reconocimiento sobre los vacíos que tienen los estudiantes en su formación básica y secundaria.

Características en la configuración del grupo están básicamente en: actitud, deseo de aprender y relación de confianza; igual de condiciones y de relacionamiento; espontánea, va más allá de lo académico, por eso ponen el interés de aprender cosas de lo cotidiano.

Las estrategias a implementar son las lecturas previas del tema que tienen el interés de tratar; aprender de cultura general: obras literarias, cine, arte, música; reelaboración de ejercicios y talleres antes realizados con el fin de identificar una forma colectiva de atender los problemas. Los estudiantes se interrelacionan sin importar el nivel académico en el que se encuentren; de forma espontánea se dan los aportes de últimos semestres a los de primero y segundo semestre, actividades que no necesariamente conducen al descubrimiento de conocimiento nuevo, sino que el propósito fundamental es pedagógico con re-significación de saberes.



El rol del docente está puesto en la motivación y el interés por mostrar la educación como un camino para vivir y trabajar honestamente. La evaluación no es un componente puesto en los indicadores, basta con evidenciar los avances de los estudiantes en sus interacciones con los otros docentes, compañeros y encuentros académicos.

El éxito para mantener un grupo de estudio tiene que estar puesto más allá de la retribución económica o pago de tiempos, pues el docente ofrece más de lo que institucionalmente se encuentra instalado. La clave para lograrlo está en la lectura y en la claridad en el juego de roles.

Esta puede ser la primera manifestación de interés para la conformación de un semillero. Chavarriga G., Luz. *Op. cit.* p. 21

La anterior descripción se soporta en que es una estrategia con prácticas y experiencias anteriores de la Universidad, por ello solo se registra a partir del año 2018.

Facultades con grupos de estudio según métodos y temas abordados

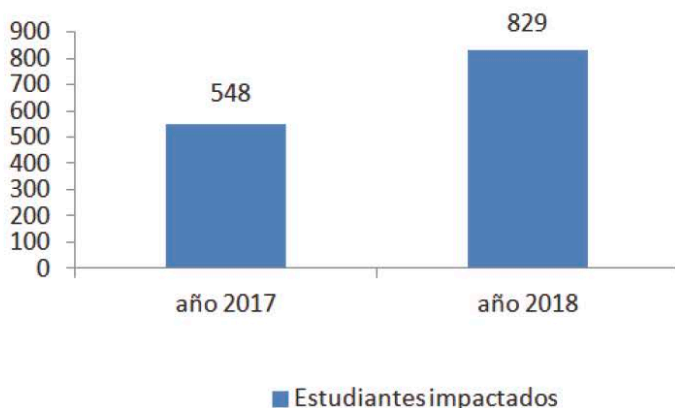
FACULTAD	MÉTODOS	TEMAS	CONTACTO
Economía	Selección de lecturas. Abordaje de temas específicos. Los estudiantes hacen las lecturas y sobre ellas se desarrolla la discusión y análisis de datos, construcción de modelos econométricos	Econometría como herramienta Empleabilidad secundaria Análisis de Ninis	Erika Raquel Badillo Enciso <i>Erika.badilloen@unaula.edu.co</i>
	Clases magistrales, enseñanza y aprendizaje basado en problemas, trabajo independiente, enseñanza de software	Cálculo diferencial integral, álgebra lineal, métodos numéricos	Efraín Arango Sánchez <i>efrain.arango@unaula.edu.co</i>

FACULTAD	MÉTODOS	TEMAS	CONTACTO
Administración de Empresas	<p>Videos y lecturas que aproximen al estudiante a la comprensión de las diferentes problemáticas de los países del mundo con especialidad en los de las Américas y que pueden ser objeto de participación en el MOEA (Modelo de la Organización de Estados Americanos) y del modelo de la ONU (Modelo de las Naciones Unidas) en los cuales el estudiante pueda participar con sus aportes desde una mirada crítica en la construcción de una mejor sociedad</p>	<p>Aspectos de tipo social, político, económico, cultural y tecnológico de los países de América como factores de desarrollo dentro del marco normativo y cooperación estudios en organismos como la OEA y la ONU.</p>	<p>Gabriela Alejandra Tello <i>gaby.tello.florez@hotmail.com</i></p>
	<p>Lectura de las normas y discusión de casos que los asistentes proponen</p>	<p>Capítulos y secciones de las NIIF</p>	
Contaduría Pública	<p>El grupo de estudio emplea los siguientes métodos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de lecturas (libros, normas, doctrina y jurisprudencia) realizadas previo a la sesión de trabajo • Resolución de inquietudes surgidas en las sesiones 	<p>Impuestos Nacionales Impuestos Territoriales Retención en la fuente NIIF</p>	<p>Julián Andrés Ríos Obando <i>Julian.riosob@unaula.edu.co</i></p>

Elaboración propia con información suministrada por los docentes, 2018



Estudiantes impactados en las diferentes estrategias de investigación formativa



Elaboración propia, 2018

Recursos e infraestructura investigativa

Tipo de Recurso	Recurso	Disponibilidad	Evidencia
Técnico	Bases de Datos. EbscoHost – Scopus – Legis y Multilegis – Leyes.info	Virtual	http://www.unaula.edu.co/biblioteca/catalogo
	Software especializado para la gestión de la investigación (Turnitin, Mendeley)	Licenciamiento	Dirección de TIC
Administrativo	Investiga	Virtual	https://sai.unaula.edu.co/investiga-ual/
Gestión del conocimiento	Plataforma OJS – Repositorio Institucional	Física - Virtual	http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/ratiojuris
Académico	Aula virtual – Recursos para la investigación	Virtual	http://www.unaula.edu.co/biblioteca/recinves
Físicos	Sala para Investigadores – Aula de Investigación Formativa - Laboratorios	Físico	

Chalela, Salim, 2018

CONSOLIDACIÓN
Del **SISTEMA DE**
INVESTIGACIÓN

2



FORTALECIMIENTO DE LOS GRUPOS

Registro de los grupos y líneas de investigación

FACULTAD	GRUPO	CLASIFICACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	Pluriverso	B	Educación Superior Gestión organizacional y jurídica de la empresa
	Educación y Derechos Humanos	C	Subjetividades y subjetivaciones políticas Género, minorías étnicas y grupos vulnerables Conflicto, transiciones y construcción de paz
Posgrados	Derecho Administrativo	C	Contratación estatal Responsabilidad del Estado Derecho Procesal Administrativo
	Proceso Penal y Delito	Reconocido	Derecho Procesal Penal Derecho Penal Derechos Humanos y Fundamentales Argumentación Articulación de la teoría del delito y el derecho procesal penal

Investigadores reconocidos por el SNCT 2017-2018

FACULTAD	GRUPO	CLASIFICACIÓN	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
Derecho	Ratio Juris	B	Cultura latinoamericana, Estado y Derecho
			Bioderecho, familia y sociedad
			Globalización, derechos humanos y políticas públicas
	Constitucionalismo crítico y género	Avalado	Constitucionalismo crítico y derechos humanos
			Estudios de género y teorías feministas
			Pedagogía constitucional y tendencias de la enseñanza, la investigación y el aprendizaje del Derecho
Globalización del Derecho privado -GLOPRI	Reconocido	Lexmercatoria y el Derecho moderno	
		Derecho informático y tecnologías de la información	
		Familia y relaciones jurídicas	
		Derecho del mercado	
Contaduría	GICOR	C	Línea de investigación en tributación y fiscalidad
			Línea de investigación en contabilidad y control
			Línea de educación contable
Ingeniería	INGECO	C	Desarrollo industrial
			Desarrollo tecnológico
Economía	GINVECO	B	Economía y desarrollo
Administración	Organizaciones Kabai	Reconocido	Sociedad y organizaciones
			Intervención organizacional
			Individuo y organización
Educación	Procesos de Formación en el Contexto Latinoamericano	Avalado	Procesos de Formación Socio-Crítica en Ciencias Sociales
			Investigación, organización y evaluación educativa



Resultados Convocatoria 781 de 2017

CONVOCATORIAS INSTITUCIONALES

*para la financiación de la
investigación 2017-2018*

En los años 2017 y 2018 se abrieron convocatorias en diferentes modalidades con el fin de afianzar las condiciones institucionales para responder al plan de desarrollo de la Universidad, mediante el fortalecimiento de la capacidad de gestión académica y científica de los grupos de investigación, mediante el co-financiamiento de iniciativas de investigación que contribuyan a la generación de nuevo conocimiento, apropiación social del mismo y formación.

Se contemplaron los siguientes propósitos:

- Financiar iniciativas de investigación, desarrollo, tecnología e innovación que contribuyan a la solución de problemas de relevancia social y académica demostrable en el ámbito nacional e internacional.
- Promover la formación de los estudiantes en el desarrollo de procesos de investigación, creación e innovación mediante su participación en la formulación y gestión de proyectos en las áreas de conocimiento de las que se ocupa la UNAULA.



En el 2017 se presentan cinco modalidades:

Modalidad 1. Programas de Investigación; formulación de proyectos de largo alcance en alianza con otros grupos o centros de investigación externo.

Modalidad 2. Proyectos Doctorales; investigación que desarrolla el investigador como requisito de su estudio doctoral.

Modalidad 3. Trabajo Colaborativo; procesos investigativos realizados por docentes vinculados a grupos de investigación en el marco de grupos de trabajo colaborativo, alianzas y redes.

Modalidad 4. Investigación de Semilleros; por generación de trabajos con semilleros de los diferentes programas académicos, avalados por un grupo de investigación.

Modalidad 5. Proyectos “co-financiados proyectos de investigación adscritos a los grupos de investigación institucionales, que se realicen en co-financiación con grupos o centros de investigación externos a la universidad, organismos Investigadores.



Vigilada Mineducación

Convocatoria institucional para presentar y formalizar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación - Año 2017

Modalidades:

1. Programas de investigación
2. Tesis doctorales o post-doctorales
3. Grupos de trabajo colaborativo, alianzas o redes
4. Investigación de semilleros
5. Cofinanciados

Fecha de apertura: **martes, julio 4/2017**

Fecha de cierre: **viernes, septiembre 29/2017**

Mayores informes:

<http://www.unaula.edu.co/dependencias/Investigaciones/convoInternas>

Vicerrectoría de Investigaciones. Bloque 1 – piso 4. Oficina 419. Teléfono: 511 21 99 ext. 176- 178 – 180.
proyectos.investigacion@unaula.edu.co



*Proyectos aprobados por facultad en
convocatoria institucional 2017*



FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
--------------	-------------------------------	---------------	---------------	------------------	--------------

Kabai

Jenny Martínez Crespo

27-000012

Aplicación del Modelo Teórico-Conceptual de Gestión del Conocimiento y prácticas de Aprendizaje Organizacional en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma Latinoamericana – UNAULA

SEGUNDA
ETAPA COV.
02 2016

* Sociedad y
Organización
* Intervención
Organizacional

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Gicor	Sandra Milena Muñoz López	27-000014	Sentidos de lo público en el Sistema General de Pensiones en Colombia. Agentes, escenarios y discursos del gobierno del capitalismo financiero	2. Doctorado	Fiscalidad y Tributación
Gicor	Carlos Mario Restrepo Pineda	27-000022	Impacto del control tributario en el desarrollo del ferrocarril de Antioquia durante el periodo comprendido entre 1910 - 1920	5. Proyectos cofinanciados	Tributación y fiscalidad
Gicor	Hernán Carlos Bustamante García	27-000028	Contabilidad, control económico e interés público: una aproximación a su relación en el marco de un Estado Social de Derecho.	5. Proyectos cofinanciados	* Desarrollos tecnológicos en contabilidad y su aplicación al ámbito de las organizaciones * Regulación, mercados y procesos de control social

FACULTAD DE DERECHO

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Globalización del derecho privado - GLOPRI	Claudia Cristina Madrid Martínez	28-000002	La contratación internacional en el Derecho internacional privado colombiano	6. Proyectos de investigación con recursos propios	*Derecho del mercado *Derecho informático y tecnologías de la información *Lexmercatoria y el Derecho moderno
Ratio Juris	Martha Isabel Gómez Vélez	28-000003	Estado constitucional de derecho, injusto material y sistema de regulación de los delitos de omisión propia e impropia en el Código penal Colombiano	5. Proyectos cofinanciados	Globalización, derechos humanos y políticas públicas

FACULTAD DE DERECHO					
GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Ratio Juris	Hernán Darío Martínez Hincapié	28-000007	Disincronías territoriales: diálogo de saberes para la gobernanza comunitaria en el corregimiento de Santa Elena (Municipio de Medellín)	5. Proyectos cofinanciados	Cultura latinoamericana, Estado y Derecho * Constitucionalismo crítico y derechos humanos
Constitucionalismo Crítico y Género	Bibiana Catalina Cano Arango	28-000024	Fundamentos jurídicos y psicosociales para una política de prevención, atención, sanción y erradicación de las violencias basadas en género en la universidad autónoma latinoamericana y en la universidad de san buenaventura sede Medellín (fase i – estudiantes).	5. Proyectos cofinanciados	Estudios de género y teorías feministas

FACULTAD DE DERECHO					
GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Globalización del derecho privado - GLOPRI	David Villa Uribe	28-000029	Sistema de regulación privado para la prevención o solución de conflictos en el sistema agroalimentario.	3. Grupos de trabajo colaborativo, alianzas o redes	Derecho del Mercado
Globalización del derecho privado - GLOPRI	Claudia Cristina Madrid Martínez	28-000030	Arbitraje comercial interno e internacional y arbitraje de inversión en Colombia	3. Grupos de trabajo colaborativo, alianzas o redes	Lex Mercatoria y el Derecho Moderno * Derecho informático y tecnologías de la información

FACULTAD DE DERECHO					
GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Constitucionalismo Crítico y Género	José Fernando Valencia Grajales	28-000032	Red Interuniversitaria por la Paz La Red Interuniversitaria por la Paz REDIPAZ, promoción y convergencia por la paz entre grupos de investigación	1. Programa de investigación	* Constitucionalismo crítico y derechos humanos
Ratio Juris	Iván Andrés Cavidavid Guerrero	28-000037	Ideologías y valores que sirvieron de base para la Declaración de Independencia de los Estados Unidos de Norte América y la Declaración Universal de los derechos del hombre y del ciudadano de 1789	2. Doctorado	* Cultura Latinoamericana, Estado y Derecho

FACULTAD DE ECONOMÍA

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Ginveco	Juan Camilo Anzoategui Zapata	27-000016	Comunicación del banco central y sus efectos en la economía	3. Grupos de trabajo colaborativo, alianzas o redes	Economía y desarrollo
Ginveco	Julián Mauricio Vélez Tamayo	27-000036	Dinámica exportadora de las Pymes en Antioquia, 2004-2014 - Viene de convocatoria 01 de 2015	5. Proyectos cofinanciados	Economía y Desarrollo

FACULTAD DE EDUCACIÓN

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Prolatino	Robeiro González González	27-000030	Implicaciones del concepto de No-Soberanía en el pensamiento político de Hannah Arendt: una crítica al principio de excepcionalidad del realismo político contemporáneo	2. Doctorado	Procesos de Formación socio-crítica en Ciencias Sociales
Sem. Memoria, Estado y Sociedad (Sem. Seguridad Humana)	Robeiro González González (Dilia Carolina Peña Navarro)		Propuesta microcurricular: ciudadanía activa en problemáticas socio-educativas concretas. Talleres interactivos como estrategia didáctica	4. Semilleros	Procesos de formación sociocrítica en ciencias sociales
Sem. Memoria, Estado y sociedad (Sem. Seguridad Humana)	Robeiro González González Dilia Carolina Peña Navarro		Apropiación y construcción social del conocimiento por medio de la cartografía comunitaria. Acercamiento a Santo Domingo Savio como lugar	4. Semilleros	Procesos de formación sociocrítica en ciencias sociales

FACULTAD DE INGENIERÍAS

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Ingeco	Edgar Serna Montoya	27-000013	Neurociencia computacional para innovar el proceso enseñanza-aprendizaje de la ingeniería en la generación digital. Parte I: Aprendizaje programado.	1. Programa de investigación	* Argumentación * Desarrollo tecnológico
Sem INDEI	Marco Antonio Vélez Bolívar		Diseño de un proceso y prototipo conceptual para el aprovechamiento de residuos orgánicos	4. Semilleros	Desarrollo industrial
Sem UNABOT	Carlos Julián Gallego Duque		Fitness UNAULA	4. Semilleros	Desarrollo tecnológico

ESCUELA DE POSGRADOS

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Educación y Derechos Humanos	Ariel Humberto Gómez Gómez	27-000005	SABERES Y PRÁCTICAS PARA LA PAZ: aportes de la investigación social en el contexto colombiano actual	2. Doctorado	Conflictos, transiciones y construcción de paz
Pluriverso	Gloria Inés Echeverri Lopera	27-000011	Evaluación del modelo de economía lineal y el modelo de economía circular, y sus posibilidades en el aprovechamiento de residuos de la construcción y demolición (RCD) en Colombia	5. Proyectos co-financiados	Gestión organizacional y jurídica
Educación y Derechos Humanos	Doris Alexandra Agudelo López	27-000019	Programa Latinoamericano de Estudios sobre Juventud. Configuración y reconfiguración de subjetividades, saberes, prácticas y territorios juveniles en América Latina y el Caribe. 2ª Etapa: Dinamización de redes de cooperación e investigación. 3º año.	1. Programa de investigación	Subjetividades y subjetivaciones políticas



Para el año 2018 se implementa una modalidad más, para proyectos de mínima cuantía, con recursos propios, con el fin de fortalecer la investigación institucional de trabajo en el aula, para administrativos, o docentes que se vinculen como investigadores y que no cumplen con los requisitos para presentarse en otras modalidades, como se visualiza en la imagen siguiente:





*Proyectos aprobados por facultad en
convocatoria institucional 2018*





Vigilada Mineducación

Convocatoria institucional para presentar y formalizar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación - Año 2018

Modalidades:

1. Programas de investigación
2. Tesis doctorales o post-doctorales
3. Grupos de trabajo colaborativo, alianzas o redes
4. Investigación de semilleros
5. Cofinanciación
6. Financiación interna

Fecha de apertura: lunes 21 de mayo de 2018

Fecha de cierre: viernes 31 de agosto de 2018

Mayores informes:

<http://www.unaula.edu.co/dependencias/investigaciones/convointernas>

Vicerrectoría de investigaciones. Bloque 1 – piso 4. Oficina 419. Teléfono: 511 21 99 ext. 176 - 178 – 180.
proyectos.investigacion@unaula.edu.co

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Kabai	Jenny Martínez Crespo	28-000014	Barreras en la Transferencia de Conocimiento de las IES	5. Proyectos co-financiados	Organización y sociedad, y Economía y desarrollo

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Gicor	Gustavo Alberto Ruiz Rojas	28-000022	Observatorio Didáctico. Caracterización, interpretación y evaluación de las estrategias didácticas aplicadas a la educación contable.	6. Proyectos de investigación con recursos propios	Educación contable
Gicor	Elkin Horacio Quirós Lizarazo	28-000025	Estado del arte sobre el origen de los ingresos tributarios por impuestos de renta en Colombia de acuerdo al concepto de justicia tributaria	6. Proyectos de investigación con recursos propios	Tributación y fiscalidad
Gicor	Carlos Mario Restrepo Pineda	28-000026	Vida y obra de León de Greiff en calidad de contabilista y administrador del Ferrocarril de Antioquia: Bolombolo 1925–1926.	5. Proyectos cofinanciados	Contabilidad y control

FACULTAD DE DERECHO

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Ratio Juris	Hernán Darío Martínez Hincapié	28-000007	Disincronías territoriales: diálogo de saberes para la gobernanza comunitaria en el corregimiento de Santa Elena (Municipio de Medellín)	5. Proyectos cofinanciados	Cultura latinoamericana, Estado y Derecho; y Constitucionalismo crítico y derechos humanos
Constitucionalismo Crítico y Género	Bibiana Catalina Cano Arango	28-000024	Política de género sobre violencias basadas en género en la Universidad Autónoma Latinoamericana Nuevo nombre: Fundamentos jurídicos y psicosociales para una política de prevención, atención, sanción y erradicación de las violencias basadas en género en la Universidad Autónoma Latinoamericana y en la Universidad de San Buenaventura sede Medellín (fase I – estudiantes).	5. Proyectos cofinanciados	Estudios de género y teorías feministas

FACULTAD DE ECONOMÍA

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Ginveco	Erika Raquel Badillo Enciso	28-000018	La importancia de las fuentes externas de conocimiento para la innovación según el tamaño de la empresa: Un análisis empírico para las industrias manufactureras colombianas	3. Grupos de trabajo colaborativo, alianzas o redes	Economía y desarrollo
Sem: GrEEA (Econometría Aplicada)	Erika Raquel Badillo Enciso	*..*	Desigualdad de ingresos para los países de la OCDE como resultado de su actividad de innovación entre los años 2007-2015	4. Semilleros	



FACULTAD DE EDUCACIÓN

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Sem. Estado Memoria y Sociedad	Robeiro González González	*_*	Estrategias para el desarrollo de las Competencias Ciudadanas en los espacios académicos micro curriculares de los programas de pregrado de la Universidad Autónoma Latinoamericana	4. Semilleros	
Sem. Estado Memoria y Sociedad	Robeiro González González	*_*	Cartografía Nómada: Una propuesta metodológica	4. Semilleros	

FACULTAD DE INGENIERÍAS

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Ingeco	Carlos Julián Gallego Duque	28-000023	Propuesta metodológica para el fortalecimiento de la productividad y competitividad en el sector agrícola mediante adopción de tecnologías de acceso abierto (open source) en el departamento de Antioquia	5. Proyectos cofinanciados	Desarrollo Tecnológico
Sem. UNABOT	Carlos Julián Gallego Duque	*.*	Sistema embebido para la traducción de caracteres alfabéticos escritos a lenguaje de señas colombiano	4. Semilleros	

ESCUELA DE POSGRADOS

GRUPO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	CÓDIGO	TÍTULO	MODALIDAD	LÍNEA
Educación y Derechos Humanos	Doris Alexandra Agudelo López	28-000008	Programa Latinoamericano de Estudios sobre Juventud Configuración y reconfiguración de subjetividades, saberes, prácticas y territorios juveniles en AL y C 3 Etapa Creación del centro de estudios en poblaciones, movilizaciones	1. Programa de investigación	Subjetividades y subjetivaciones políticas

JUSTIFICACIÓN DE LAS LÍNEAS POR GRUPO 2017

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
INGECO	<ul style="list-style-type: none">* Desarrollo industrial* Desarrollo tecnológico	<p>Estas dos líneas de investigación con una denominación más genérica: desarrollo industrial y el desarrollo tecnológico recoge los postulados de formación desde el currículo de ingeniería por medio de sus planes de estudio actuales en los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática, propiciando el desarrollo de la investigación formativa desde el aula hasta la investigación aplicada en sentido estricto; lo cual se evidencia mediante los seminarios de investigación, las prácticas empresariales, la formulación y evaluación de proyectos, así como la realización de prácticas investigativas de carácter industrial y tecnológico desde las asignaturas de formación; así como las cátedras de emprendimiento empresarial y los ejercicios de consultoría y demás actividades extra y curriculares</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
GICOR	Línea de investigación en Contabilidad y Control	<p>El control es un ámbito de conocimiento esencial en el campo profesional y formativo de las ciencias administrativas, económicas y contables, en la Contaduría Pública se constituye en un campo básico de formación y ejercicio profesional que interactúa con el conocimiento organizacional y contable en ámbitos como la revisoría fiscal, la auditoría y la fiscalización organizacional.</p> <p>A pesar de ello es un campo con muchos vacíos en su problematización y reconocimiento conceptual. El campo del control y sus relaciones con otras disciplinas “no se ha fundamentado en progresos teóricos, lo ha hecho por una acumulación empírica (...), ha tenido un alto desarrollo empírico y requiere ser abordado teóricamente para lograr la construcción de descripciones y explicaciones racionales que soporten desarrollos tecnológicos” (Franco, 2012, p. 122). De ahí la necesidad de profundizar la investigación en este espacio disciplinario.</p> <p>Conforme al Plan de Desarrollo Institucional vigente, se pretende desde los programas de formación, tanto pregrados como posgrados, “estimular a estudiantes, docentes y egresados, en el desarrollo de las competencias investigativas, con el fin de prepararlos para asumir el compromiso de contribuir al desarrollo económico, social y cultural del país” (UNAULA, 2015, p. 33). La UNAULA no renuncia a su carácter de universidad educadora, “sino que se busca vincular la docencia con la investigación y promover el desarrollo de la ciencia”, como una universidad de formación que promueve y respeta la libertad de investigación. De tal forma que al promover procesos de investigación en Contabilidad, Control y Organización es posible fortalecer y retroalimentar desde la investigación los aspectos formativos de estas áreas del conocimiento, aplicando los procesos de institución educadora que promueve la investigación básica y formativa.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
GICOR	Línea de investigación en Contabilidad y Control	<p>Un elemento contextual adicional que le agrega complejidad y pertinencia es la emergencia innegable del contexto global y financiero, que impone nuevas formas de control, de organización y de contabilidad ante las cuales se requiere una mejor comprensión y pertinencia epistemológica. De forma que el conocimiento contable y organizacional pueden enriquecer su alcance al ampliar sus reflexiones acerca del impacto del fenómeno social del control dentro de sus estructuras disciplinarias y epistemológicas. La línea se enriquece con las construcciones teóricas, conceptuales o metodológicas que permitan comprender la naturaleza de tales relaciones.</p> <p>Adicionalmente, la línea puede ser un componente de apoyo a los procesos de consultoría y asesoría que se desarrollan el marco del Núcleo de Apoyo Fiscal y Contable recientemente instalado en la institución, y el Consultorio Contable. A su vez, ambos, Consultorio y NAF, pueden constituir un escenario de retroalimentación a la línea.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
GICOR	Línea de investigación en tributación y fiscalidad	<p>Si bien es cierto que el programa de Contaduría Pública de la UNAULA ha sido reconocido, entre otros aspectos, por el desempeño de sus egresados en el área tributaria, también es cierto que desde la estructura académica del programa se han tenido pocos avances teóricos y epistemológicos que den soporte científico a las prácticas tributarias. La investigación en esta materia permite problematizar en diferentes áreas de los tributos y en este sentido se fortalece el plan de estudios que cuenta con varias asignaturas que profundizan en el tema fiscal.</p> <p>La línea permite, además, informar a la sociedad en general sobre las diferentes dinámicas de las políticas tributarias en el país y de esta forma identificar sobre quiénes recae la carga impositiva, de tal forma que posibilite el debate sobre temas tan críticos y preponderantes que afectan a buena parte de los ciudadanos y su coherencia en la aplicación de los principios constitucionales bajo los cuales se fundamentan los impuestos tributarios. También, desde la línea es posible articular la reflexión sobre lo contable con los tributos, la hacienda pública y el sistema económico, considerando los elementos filosóficos y políticos acerca de los modelos de Estado, las formas de gobierno, el ejercicio del poder, la financiación del Estado, entre otros.</p> <p>Adicionalmente, la línea puede ser un componente de apoyo a los procesos de consultoría y asesoría que se desarrollan el marco del Núcleo de Apoyo Fiscal y Contable recientemente instalado en la institución, y el Consultorio Contable. A su vez ambos, Consultorio y NAF pueden constituir un escenario de retroalimentación a esta línea.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Constitucionalismo crítico y derechos hu- manos	<p>La línea de Constitucionalismo Crítico y Derechos Humanos pretende generar reflexiones en contexto, que permitan cuestionar las teorías clásicas constitucionales y el discurso hegemónico occidental de los derechos humanos, para proponer cambios y soluciones a las dinámicas de aplicación de estos temas en América Latina. En ese sentido, se propone un estudio crítico que materialice los devenires sociales y naturales de la sociedad latinoamericana, y posibilite la creación de aportes propios articulados a las necesidades actuales, y a la reivindicación de prácticas sociales colectivas y comunitarias, respetando el individuo y reconociendo la otredad.</p> <p>Un objeto de formación en constitucionalismo crítico nos invita a dudar de la necesaria incorporación de referentes foráneos en nuestro modelo constitucional, cuando éste a pesar del tiempo sigue siendo insuficiente, cooptado por dinámicas populistas, clientelistas y comerciales que no dan cuenta de soluciones a los problemas propios de países como el nuestro.</p> <p>Asimismo, un objeto de formación en derechos humanos nos convoca a reconocer las teorías clásicas de derechos humanos y su evolución positivista como un espacio corto, y permeado por factores culturales y jurídicos exógenos, que en asuntos prácticos reivindican los discursos liberales individualistas de la sociedad burguesa tradicional, desconociendo el valor de la diversidad y la diferencia.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Constitucionalismo crítico y derechos hu- manos	<p>Algunos ejemplos se ubican en el contexto latinoamericano, mediante la incorporación de novedades biojurídicas en su ordenamiento jurídico, como la Ley Marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral de Bolivia, que considera a la Madre Tierra como “sagrada” y como un “sistema viviente dinámico”; y en Ecuador el reconocimiento que realiza su Constitución Política de 1998 de los “derechos del buen vivir” y los “derechos de la naturaleza”. Estos grandes aportes en la sociedad latinoamericana nos llevan a replantear el papel del derecho ante una realidad que reclama un análisis más profundo, y cambios estructurales del modelo económico imperante en el mundo, que se nutre necesariamente de los recursos naturales y la intervención y aprovechamiento del ambiente, de los cuáles es imposible delimitar y separar los vínculos naturales, biológicos, culturales y políticos de los grupos humanos.</p> <p>En Colombia, por ejemplo, dentro de la Asamblea Nacional Constituyente se estableció que “la nueva Constitución debe sentar las bases jurídicas para que sea posible un desarrollo basado en un nuevo pacto con la naturaleza” (Gaceta Constitucional, 24 de abril de 1991).</p> <p>¿Cómo está nuestra construcción ciudadana? ¿Podemos decir que la teoría crítica del constitucionalismo, más allá de generar preguntas y rupturas, requiere un cambio de paradigma, de estilo, de la forma de vida de todos? Es un asunto que desborda cualquier área de conocimiento en forma exclusiva, éste no es un asunto jurídico, es un asunto de la vida. Hay avances jurídicos importantes desde el papel, el reto es asimilarlos, materializarlos y hacer vivos, volviendo a la sociedad.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Constitucionalismo crítico y derechos hu- manos	<p>En términos del maestro Arturo Escobar, es una necesidad de “afirmar la vida en todas sus dimensiones, como lo sugieren las formas de existencia de las comunidades y pueblos campesinos e indígenas del sur global” y en la que hay que entender a la Constitución como “un instrumento viviente y abierto. No puede pretenderse que incluya y agote todas las respuestas posibles respecto a las problemáticas que continuamente surgen en el seno de la sociedad”, tal y como lo sostuvieron los magistrados María Victoria Calle Correa, Nilson Pinilla Pinilla y Jorge Iván Palacio Palacio, en la aclaración del voto a la Sentencia C-283 de 2014, en la que la Corte Constitucional declara exequible la prohibición definitiva del uso de animales silvestres, nativos o exóticos en circos fijos e itinerantes, en todo el territorio nacional.</p> <p>Retomamos los consejos de Julio Carrizosa, de ser bondadosos, reconocer nuestras complejidades, ser conocedores y dejar nuestro pensamiento simplificador, porque, como dijo el maestro Carlos Gaviria, en su última conferencia “la existencia no tiene más sentido que el que uno le atribuye”.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Estudios de género y teorías feministas	<p>La Facultad de Derecho ha tenido una apuesta permanente por la incorporación de la categoría género en los diferentes procesos académicos, prueba de ellos surge el semillero de Género y Derecho en el año 2011, que se transformaría posteriormente en el Observatorio de Género en el año 2014. La realización de eventos académicos como las Cátedras de Género que de manera permanente se realizan con el fin de discutir problemáticas contemporáneas alrededor de los estudios de género y las teorías feministas. Los procesos de intervención comunitaria y de proyección social por medio de formación en género en diferentes espacios de ciudad y del departamento. La participación como coadyuvantes en acciones judiciales en las que se discutían problemáticas de género. El diseño de una asignatura de Justicia y Género para la línea de profundización en derechos humanos, es el fundamento para presentar una línea de investigación que recoge el recorrido teórico - práctico, los debates teóricos y los procesos de formación llevados a cabo por más de seis años.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Pedagogía constitucional y tendencias de la enseñanza, la investigación y el aprendizaje del derecho	<p>La educación para la paz, y la formación de formadores en competencias ciudadanas, son uno de los retos más grandes que deben asumir el Estado, los servidores públicos y las instituciones de educación superior, pues en un territorio como el colombiano, afectado por el conflicto, es necesario fortalecer el tejido social, con una mirada desde abajo, que permita la inclusión social y la disminución de la desigualdad, a partir de la consolidación de nuevos valores, principios, y derechos constitucionales, de conformidad con la Constitución Política de 1991 y el Estado Social de Derecho.</p> <p>Sin duda alguna, los vínculos sociales permiten fortalecer el tejido social de las comunidades locales. Un tejido social fuerte genera interacciones permanentes y numerosas que llevan implícita la solidaridad natural entre los individuos. Las comunidades locales con fuerte tejido social generan por sí mismas mecanismos de control, de seguridad, de entretayuda, de democracia directa, y un sentido de pertenencia fuerte. Una comunidad empoderada y con conciencia colectiva aplica y hace defender los derechos humanos, solucionando los conflictos de manera constructiva, creativa y no violenta. A contrario sensu, la ruptura del tejido social tiene manifestaciones similares en contextos sociales diferentes, pero el efecto es el mismo: aumento de la violencia, aislamiento, desplazamiento forzado y limitación de la democracia local y de los derechos humanos (Angarita y Abello, 2013, p. 149).</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Pedagogía constitucional y tendencias de la enseñanza, la investigación y el aprendizaje del derecho	<p>En ese contexto, y dada la realidad del posconflicto que vive Colombia, todos los ciudadanos colombianos estamos obligados a desarrollar estrategias educativas que contribuyan a revertir la situación de la violación permanente de los derechos humanos, y que a contrario sensu estimulen el desarrollo de competencias ciudadanas, valores y actitudes que la contrarresten, construyendo paulatinamente bases sólidas para lograr la paz y una convivencia pacífica y armónica en todo el territorio colombiano. Y es que a pesar de todos los procesos de formación que se han llevado en distintas universidades del país, en temas sobre pedagogía constitucional, democracia y paz, a éstos no se les ha dado la importancia necesaria en las instituciones educativas y en las entidades públicas, incumpliendo el mandato constitucional señalado en el artículo 22 de la Constitución Política de Colombia, el cual expresamente establece que “la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento”, desconociendo además que el artículo 41 del Texto Superior, prescribe que “el estudio de la Constitución es obligatorio en todas las instituciones educativas oficiales y privadas”.</p> <p>Acorde con lo anterior, el Decreto 1038 de 2015 reglamentó la Cátedra de la Paz, estableciendo en su artículo 1, el deber legal que tienen todos los colegios y las universidades del país, de implementar en sus currículos y en sus Planes Educativos Institucionales, la Cátedra de la paz.</p> <p>Artículo 1°. Cátedra de la Paz. La Cátedra de la Paz será obligatoria en todos los establecimientos educativos de preescolar, básica y media de carácter oficial y privado, en los estrictos y precisos términos de la Ley 1732 de 2014 y de este decreto.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Pedagogía constitucional y tendencias de la enseñanza, la investigación y el aprendizaje del derecho	<p>Aunque el Decreto está redactado de manera ambigua, porque no se establece a ciencia cierta, cómo pueden cumplir las instituciones educativas con estos preceptos constitucionales y legales, el referido decreto en su artículo 4 establece doce temas, para que los establecimientos educativos de preescolar, básica y media, puedan escoger dos ellos e impartir los contenidos de la Cátedra de la Paz según su malla curricular, ellos son: Justicia y Derechos Humanos; uso sostenible de los recursos naturales; protección de las riquezas culturales y naturales de la Nación; resolución pacífica de conflictos; prevención del acoso escolar; diversidad y pluralidad; Participación política; memoria histórica; dilemas morales; proyectos de impacto social; historia de los acuerdos de paz nacionales e internacionales; proyectos de vida y prevención de riesgos (Decreto 1038 de 2015, artículo 4).</p> <p>Con respecto a las Instituciones de Educación Superior, y en desarrollo del principio de la autonomía universitaria, el decreto da vía libre para que éstas puedan desarrollar la Cátedra de la Paz, en concordancia con sus programas académicos y su modelo educativo, para lo cual podrán definir las acciones educativas que permitan a la comunidad académica contar con espacios de aprendizaje, reflexión y diálogo para la vivencia de la paz (Decreto 1038 de 2015, artículo 9).</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Pedagogía constitucional y tendencias de la enseñanza, la investigación y el aprendizaje del derecho	<p>En este orden de ideas, y atendiendo a los mandatos constitucionales y legales del ordenamiento jurídico colombiano, y a la transición de la época del conflicto a la paz que vive Colombia en la actualidad, esta línea, tiene como uno de sus objetivos primordiales, la construcción de un proceso de “formación para los formadores” que nos permita implementar la Cátedra de la Paz en la Universidad Autónoma Latinoamericana, y en algunas entidades del sector público, con miras al fortalecimiento de las competencias ciudadanas en la comunidad académica unaulista, pero también, en los servidores públicos que están comprometidos con la protección adecuada de los derechos humanos.</p> <p>Pero para poder reconstruir el tejido social colombiano, es necesario implementar procesos que permitan mejores prácticas y mejor desempeño en los docentes del derecho, por eso, esta línea ha incorporado como uno de sus objetos de conocimiento, la profesionalización de los docentes en la enseñanza, la investigación y el aprendizaje del derecho, con la finalidad de llevar a cabo el perfeccionamiento de las competencias del docente para las funciones sustantivas universitarias desarrolladas en esta casa de estudios.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
CONSTITUCIONALISMO CRÍTICO Y GÉNERO	Pedagogía constitucional y tendencias de la enseñanza, la investigación y el aprendizaje del derecho	<p>Como contribución teórica principal, en esta línea se propone la implementación de un modelo de profesionalización del docente universitario del derecho, sustentado en bases teóricas de la Escuela Superior de Cuba, y estructurado a partir de los componentes y las relaciones principales que conforman la dinámica de la profesionalización como proceso, lo cual sin duda, contribuirá a la cualificación de las competencias de los docentes, y a mejorar los procesos de enseñanza para el aprendizaje del derecho en contexto, a partir del desarrollo de competencias y los dominios que debe tener el profesional de la enseñanza del derecho en nuestra universidad.</p> <p>La implementación del modelo de profesionalización, expuesto por Bedoya Toro, se desarrolla por etapas de formación, denominadas por la autora como: Familiarización, Formación y Desarrollo, cada una de ellas, contempla un sistema de contenidos categoriales didácticos, devenidos en estrategias de innovación y desarrollo estratégico, que darán origen a diversos procesos de investigación los cuales se componen de una pluralidad de direcciones y acciones desde las que se dinamiza este proceso. Finalmente, la vocación de este grupo el querer de una “Nueva Cultura de Pedagogía y Paz”. Es importante no sólo la meta, sino el camino que trazamos para conseguirla.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
<p>Grupo de investigación Globalización del Derecho Privado - GLOPRI</p>	<p>Lex Mercatoria y el Derecho Moderno</p>	<p>La presente línea de investigación halla justificación jurídica en el programa de derecho de la Universidad Autónoma Latinoamericana, por ser fuente de orden normativo y solución de conflictos en el contexto de aldea global que habitamos. En medio de un pluralismo jurídico internacional, se pretende en este espacio encontrar decisiones judiciales y arbitrales unificadoras, en beneficio de la protección de los derechos de los ciudadanos con conciencia internacional.</p> <p>La lectura de bibliografía en ciencias jurídicas ha demostrado que la globalización económica encuentra traducción legislativa y genera como resultado un formalismo normativo que da armonía a los nuevos procesos, actores, contratos, y situaciones del derecho. Esto es lo que se llama hoy Nueva Lex Mercatoria, producto de la globalización económica, social, política e intercultural del mundo.</p> <p>Por lo anterior, varios autores, entre los más destacados, Teubner, Schmitthoff, Sartori, Kelsen, Jean André Arnaud y Goldman han promulgado como nuevas realidades la disminución de los límites fronterizos, las soluciones jurídicas mancomunadas, las leyes modelos, las reglas uniformes, el pluralismo jurídico y el ordenamiento autónomo en la sociedad multicultural racional que permea los contextos del derecho transnacional. Por ende, nuevos modelos jurídicos aparecen para facilitar la estandarización de realidades jurídicas (Tovar, 2007).</p> <p>La lex Mercatoria, entendida como la conjunción de principios y reglas consuetudinarias, de gran utilidad en la solución de controversias internacionales, vela por la protección de los derechos de los ciudadanos en lo económico, social y político. Esto es lo que Espinosa ha manifestado, al igual que Boaventura de Sousa Santos, al reconfirmar que esta nueva ley equivale a la verdadera ley de los negocios internacionales, una ley transformadora del espectro normativo trasnacional.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
Grupo de investigación Globalización del Derecho Privado - GLOPRI	Lex Mercatoria y el Derecho Moderno	<p>Así, un régimen jurídico uniforme es posible cuando en el mundo empiezan a darse manifestaciones de transnacionalización del derecho del estado-nación, a nacionalidad de reglas, y afirmación de minorías, todo mediante el empleo de instrumentos internacionales y supranacionales cuyo fin es llenar vacíos normativos y garantizar una sana convivencia en un entorno de buena fe en el comercio internacional. Uno de esos instrumentos es el arbitraje, el cual colabora en la solución de conflictos con fines sociales (CIAC, 2017).</p> <p>El arbitraje internacional es un mecanismo establecido, especialmente, para el esclarecimiento final o definitivo de las disputas originadas en virtud de la aplicación de un contrato o cualquier otra relación jurídica que posea un elemento internacional y que se adelante por árbitros independientes, escogidos directa o indirectamente por las partes, según los procedimientos, reglas y estructuras de origen legal y contractual. Es, en pocas palabras, el mecanismo apropiado para resolver las disputas comerciales en el ámbito internacional (Rodríguez, 2012, pág. 60).</p> <p>Así las cosas, desde el siglo XII –era del surgimiento de la Lex mercatoria y su carácter cosmopolita, consuetudinario, transnacional y flexible–, se vienen pensando formas de unificación del derecho privado internacional. En Colombia, particularmente, con el reciente boom de los Tratados de Libre Comercio y la apertura a las inversiones internacionales, el interés por conformar un nuevo orden jurídico capaz de aplicar la Lex Mercatoria y solucionar litigios es cada vez más creciente; lo anterior, debido a que es el arbitraje el que permite consolidar la Lex Mercatoria como fuente de derecho (Elcin, 2012).</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
Grupo de investigación Globalización del Derecho Privado - GLOPRI	Lex Mercatoria y el Derecho Moderno	<p>La nueva Lex mercatoria no es un orden jurídico independiente de los ordenamientos nacionales pues debe su existencia precisamente a ellos. Los Derechos nacionales no se opondrían a que los contratantes incorporen a sus contratos reglas más flexibles creadas por los mismos comerciantes (López, 2007, pág. 6).</p> <p>En ese sentido, nuestro país se va adaptando a los cambios resultados de la globalización y alcanza un óptimo orden democrático. Ya Schmitthoff había reiterado que se trataba de principios comunes en las leyes de los negocios internacionales, o reglas uniformes aceptadas por todos los países. Con todo, es preciso entender el concepto de la Lex mercatoria, a saber:</p> <p>La Lex mercatoria se concibe como un conjunto de usos, contratos-tipo, reglas de asociaciones privadas, etcétera, que regulan algunos aspectos de la contratación internacional. La Lex mercatoria es un conjunto de prácticas creadas por los comerciantes internacionales siendo un verdadero orden jurídico que compete con los Derechos nacionales, pudiendo regular un contrato internacional de modo autónomo sin el concurso del Derecho estatal (Barranco, Celador & Vacas, 2011, pág. 139).</p> <p>O más específicamente, “la lex mercatoria es un ordenamiento jurídico en el que la costumbre es una de sus principales fuentes, por no decir que la de mayor relevancia, al lado de las estipulaciones contractuales y la jurisprudencia arbitral” (Espinosa, 2012, pág. 12).</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
Grupo de investigación Globalización del Derecho Privado - GLOPRI	Lex Mercatoria y el Derecho Moderno	<p>.Las anteriores definiciones ayudan a comprender la importancia de normativizar las relaciones entre los estados, para alcanzar el desarrollo y el progreso necesario, que conduzca a unos mayores beneficios sinérgicos y a una paz entre los pueblos. En ese orden de ideas, los contratos de compraventa internacional de bienes y servicios, los de propiedad intelectual y los de inversiones de capitales son respetados y cumplidos a cabalidad, y la disminución de riesgos va incrementándose en beneficio de los agentes involucrados.</p> <p>El ordenamiento jurídico colombiano se encuentra en proceso de transformación, de ahí que sea indispensable indagar acerca de nuevas necesidades a satisfacer en el campo de los negocios, el comercio y las inversiones, todo lo anterior, con el empleo de nuevos tipos contractuales y demás formas del derecho. En definitiva, con el reconocimiento de las actuales realidades jurídicas, la Lex Mercatoria aparece como la solución ante los problemas y riesgos que enfrentan a la colectividad de los operadores de los negocios internacionales (Arévalo, 2007).</p> <p>A manera de resumen, cabe decir que la línea investigativa Lex Mercatoria y el Derecho Moderno representa un espacio jurídico para el análisis crítico de las relaciones entre estados, y que dicho análisis hace uso de los convenios, costumbres, y la jurisprudencia internacional con fines de encuentro de alternativas pacíficas de convivencia entre los pueblos en medio de las tendencias que afectan a la totalidad del planeta.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
Grupo de investigación Globalización del Derecho Privado - GLOPRI	Derecho informático y tecnologías de la información	<p>Los drones, Internet de las cosas y los Derechos de autor vinculados. Estas nuevas tecnologías de la Información y la Comunicación – TIC, no solo el sector privado sino también los crímenes organizados se nutren de estos avances tecnológicos, pero enfrentar este tipo de delincuencia a todo nivel es la tarea a la que se ve abocado el Ministerio Público por mandato constitucional y por disposición legal. Ahora bien, el fenómeno descrito en los últimos tiempos ha tenido un avance significativo tomando en cuenta la manifestación de la globalización, la cual no solo ha traído beneficios, sino que también ha contribuido a la masificación de esta clase de delitos, y tecnificado los llamados Delitos Informáticos.</p> <p>El Derecho informático ha tomado relevancia en el contexto mundial y nacional enmarcando un cambio de paradigma sobre el mirada y el tratamiento al bien jurídico denominado “información y dato”, de ello se ha generado las diferentes reglamentaciones donde se busca la protección de los datos personales, de la seguridad en la información y en contraposición con la información pública, que delimitan el ejercicio del derecho constitucional de la intimidad y la información en los términos de legitimidad en la disponibilidad de la misma, es por ello que se hace relevante la necesidad de estudio sobre el campo de la protección de datos personales en Colombia.</p>

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
Grupo de investigación Globalización del Derecho Privado - GLOPRI	Derecho informático y tecnologías de la información	<p>Tener la información como elemento patrimonial constitutivo de responsabilidades de cada poseedor de la información frente a los Estados, organismos internacionales y los ciudadanos, en general, es establecer parámetros de circulación y tratamiento de la información en guarda, y que, previendo aspectos legales y convencionales, deba transferirse total o parcialmente a otro con el respecto de las individuales del titular de ésta.</p> <ul style="list-style-type: none">- El currículo del programa de derecho: Poder Impactar el fortalecimiento de las líneas de énfasis en el área del derecho privado, con la inclusión de cursos curriculares que permitan el aprendizaje del estudiante unaulista la formación sustancial y procesal del Derecho Tecnológico.- La generación de proyectos de investigación con impacto científico y/o social en miras al avance normativo y de aplicación de los desarrollos tecnológico.

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
Grupo de investigación Globalización del Derecho Privado - GLOPRI	Familia y relaciones jurídicas	<p>Varios son los aspectos que hacen referencia a la pertinencia de este enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none">- La familia y sus relaciones son un aspecto que atraviesa la esfera personal, ética y profesional de todas las personas humanas, y con mayor razón de aquellos que conforman la comunidad académica de la Facultad de Derecho de la UNAULA, quienes no solo provienen de una familia y pueden alcanzar a generar otra de manera autónoma; sino que además estudian la teoría jurídica de la institución en diversos semestres de la carrera de derecho, pues el derecho familiar aparece explícito en la malla curricular del programa, en materias como: personas, familia, sucesiones, legislación de la infancia y consultorio jurídico. Es por ello que su estudio acerca mucho a las personas, en tanto las involucra a todas.- El currículo del programa de Derecho de la UNAULA parte de un modelo integrador y problematizador. Desde dicho modelo se valora la relación del docente y del investigador que participe del proyecto con el entorno local, nacional e internacional, sus problemáticas y sus necesidades actuales, como las generadas por el derecho familiar.

GRUPO	LÍNEA	JUSTIFICACIÓN
Grupo de investigación Globalización del Derecho Privado - GLOPRI	Familia y relaciones jurídicas	<ul style="list-style-type: none">- La investigación unaulista debe responder a los requerimientos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, desde los que se identifica la investigación con impacto social y con participación activa ciudadana, parámetros que hacen sinergia popularización del derecho.- El abordaje que promete la línea Familia y relaciones jurídicas suma a las estrategias investigativas del currículo del programa por mejorar las condiciones de la comunidad y el respeto de sus derechos en el ámbito familiar, y ello materializa en términos de conocimiento, el proceso de su gestión llamado difusión y aplicación. <p>El enfoque de la línea facilita el análisis y contrastación de enfoques teóricos y epistemológicos del derecho familiar. Igual, admite articulación del aprendizaje con proyectos de desarrollo e investigación a partir de metodologías problematizadoras. Y la presencia de formas democráticas de relación entre estudiantes e investigadores como garantía de construcción de saberes, es decir: de nuevo conocimiento.</p>

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS

Años 2017-2018

Año 2017

Facultad de Administración		
EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
XVII Coloquio Internacional de Gestión universitaria “universidad, desarrollo y futuro en la sociedad del conocimiento”	Internacional	Noviembre 22 a 24 de 2017

Facultad de Derecho		
EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - Red Colsi	Regional	Mayo 18 al 20 de 2017
XX Encuentro Nacional y el XIV Internacional de Semilleros de Investigación RedColsi	Nacional	Octubre 12 a 14 de 2017
XVII Encuentro nacional de red de grupos y centros de investigación jurídica y socio-jurídica	Nacional	Octubre 18 al 20 de 2017
Congreso internacional: perspectivas críticas de la política criminal y el abolicionismo	Internacional	Octubre 24 y 25

Facultad de Economía

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
Network Historia y pensamiento económico - AFADECO	Nacional	23 de febrero de 2017
X Congreso Regional de Economía: retos de la economía colombiana en el nuevo contexto nacional e internacional	Regional	Noviembre 6 al 17 de
III Network de Historia y Pensamiento Económico	Nacional	Noviembre 9 de 2017

Facultad de Educación

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación - RedColsi	Regional	Mayo 18 al 20 de 2017

Escuela de Posgrados

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
The international Congress of Qualitative Inquiry (QI2017)	Internacional	Mayo 17 al 20 de 2017
Seminario Internacional Convivencia democrática e igualdad de género en la escuela	Internacional	Agosto 3, 4 y 5 de 2017
Pasantía Universidad de León (España)	Internacional	Septiembre 1 a 30 de 2017
Pasantía internacional (diferentes universidades - España)	Internacional	Octubre 9, al 17 de noviembre de 2017

Facultad de Ingenierías

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
Décima sexta conferencia iberoamericana en sistemas, cibernética e informática (CIS-CI 2017)	Internacional	Julio 8 al 11 de 2017
XVI Encuentro Departamental de semilleros de investigación - RedColsi	Regional	Mayo 18 al 20 de 2017
International conferencia innovation, managment and industrial engineering	Internacional	agosto 8 al 10 de 2017
VII Congreso Internacional de Tecnología, ciencia y sociedad	Internacional	Octubre 19 al 20 de 2017
Workshop on Engineering Applications 2017	Internacional	septiembre 27 a 29 de 2017

Vicerrectoría de Investigaciones

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
Asamblea general ordinaria de miembros - ACAC	Nacional	28 de marzo de 2017
XX Encuentro Nacional y el XIV Internacio- nal de Semilleros de Investigación RedColsi	Nacional	Octubre 12 a 14 de 2017
Expociencia 2017	Nacional	Octubre 19 al 20 de 2017
XV Congreso de la Red de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe	Internacional	Agosto 21 al 25 de 2017
Estudios doctorales	Internacional	Junio 24 a julio 1 de 2017
III Encuentro de instituciones de educación superior de la plataforma de movilidad estudiantil académica	Nacional	Junio 21 de 2017
Participación en los seminarios de gestión de la investigación	Nacional	Julio 12 al 14 de 2017
Reunión Policía Nacional	Nacional	Noviembre 17 de 2017

Facultad de Administración

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
XVIII international conference on knowledge, culture, and change in organizations	Internacional	Marzo 15 a 16 de 2018
Nuevas formas de organización y trabajo: Latinoamérica frente a los actuales desafíos económicos, sociales y medioambientales	Internacional	Septiembre 26 al 29 de 2018

Facultad de Derecho

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
XVII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación	Nacional	Mayo 10 y 11 de 2018
III Bienal Latinoamericana y Caribeña de infancias y juventudes	Nacional	Julio 30 al 3 de agosto de 2018
XXI Encuentro Nacional y el XV Internacional de Semilleros de Investigación RedColsi	Nacional	Octubre 10 al 13 de 2018
8° Conferencia Latinoamericana y caribeña de ciencias sociales. Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento. Primer foro mundial de pensamiento crítico. 26° asamblea general Clasco	Internacional	Noviembre 17 al 23 de 2018
Encuentro Nacional Red Socio Jurídica (red de grupos y centros de investigación jurídica y sociojurídica)	Nacional	Octubre 31 al 2 de noviembre de 2018

Facultad de Economía

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
Bioeconomía: potencialidades para el desarrollo, innovación y crecimiento económico en Colombia	Nacional	Marzo 22 al 23 de 2018

Facultad de Educación

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
XVII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación	Nacional	Mayo 10 y 11 de 2018
XXI Encuentro Nacional y el XV Internacional de Semilleros de Investigación RedColsi	Nacional	Octubre 10 al 13 de 2018

Facultad de Ingenierías

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
XXV Congreso Internacional de aprendizaje	Internacional	Junio 21 a 23 de 2018
Asamblea Ordinaria del Consejo Técnico 2018 - DELFIN	Nacional	25 de mayo de 2018
47 JAIIO Jornadas Argentinas de Informática	Internacional	Septiembre 3 al 7 de 2018
Conferencia internacional INNGENIO	Nacional	Agosto 22 al 24 de 2018

Escuela de Posgrados

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
Society for Latin American Studies, Annual Conference 2018	Internacional	Marzo 22 a 23 de 2018
Bioeconomía: potencialidades para el desarrollo, innovación y crecimiento económico en Colombia	Nacional	Marzo 22 al 23 de 2018
XI Encuentro de la red de grupos y centros de investigación jurídica y sociojurídica, nodo suroccidente	Nacional	Mayo 3 y 4 de 2018
8° Conferencia latinoamericana y caribeña de ciencias sociales. Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento. Primer foro mundial de pensamiento crítico. 26° asamblea general Clasco	Internacional	Noviembre 17 al 23 de 2018
Red CYTED - Instituto Ingenio - Universidad Politécnica de Valencia	Internacional	Septiembre 17 al 21 de 2018

Vicerrectoría de Investigaciones

EVENTO	TIPO DE EVENTO	FECHA DEL EVENTO
Reunión U del Rosario Colombia Científica	Nacional	Enero 18 de 2018
Reunión U del Rosario Colombia Científica	Nacional	Febrero 2 de 2018
Reunión Vicerrectores de Investigación	Nacional	Marzo 21 de 2018
Prodem empresarios 2018	Nacional	Mayo 8 al 11 de 2018
XXI Encuentro Nacional y el XV Internacional de Semilleros de Investigación RedColsi	Nacional	Octubre 10 al 13 de 2018

2.5

SISTEMA DE ESTÍMULOS Y RECONOCIMIENTO A INVESTIGADORES

Año 2017



FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
09/02/2017	Juliana Nanclares Márquez	19-000009 “Retos de la formación en contratación pública en Colombia: una aproximación desde la perspectiva institucional de la UNAULA” Conv. Temática 2/2014	Tipo A	Artículo Q4: “La caducidad en los contratos públicos en la primera mitad del siglo XX: entre la libre estipulación de las partes y las normas de orden público” Revista jurídica, vol. 13, no. 1
09/02/2017	Juan Esteban Alzate Ortiz	19-000009 “Retos de la formación en contratación pública en Colombia: una aproximación desde la perspectiva institucional de la UNAULA”. Conv. Temática 2/2014	Tipo A	Artículo Q4: “La caducidad en los contratos públicos en la primera mitad del siglo XX: entre la libre estipulación de las partes y las normas de orden público” Revista jurídica, vol. 13, no. 1
09/02/2017	Salim Chalela Naffah	Código: 17-000022. “Evaluación del uso y la aceptación de las herramientas virtuales de aprendizaje estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín mediante el Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM)”. Convocatoria 02 de 2014.	Tipo Top	Artículo Q2: Research Trends in the Study of ICT Based Learning Communities: A Bibliometric Analysis, en: EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education, vol. 13, n. 5.

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
09/02/2017	Salim Chalela Naffah	Código: 17-000022. "Evaluación del uso y la aceptación de las herramientas virtuales de aprendizaje estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín mediante Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM)". Convocatoria 02 de 2014.	Tipo A	Artículo Q4: Percepciones estudiantiles acerca del uso de nuevas tecnologías en instituciones de Educación Superior en Medellín, en: Revista Lasallista de Investigación, vol. 13, n. 2.
19/04/2017	Julián Mauricio Vélez Tamayo	Código: 8-000013 "Medios materiales y financieros de las asociaciones y cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios de las zonas altiplano y embalses del oriente antioqueño". Conv. 02/2012	Tipo A	Artículo Q3: La economía campesina: configurador de la economía social y solidaria. En: Revista Espacios. Vol. 38. No. 16. 2017
04/05/2017	Hernán Darío Martínez Hincapié	Código: 23-000008 "El panorama del derecho al trabajo en el modelo neoliberal propuesto por TLC entre Colombia y EE. UU." Conv. 01/2015	Tipo A	Artículo Q4: La subjetivación de los derechos económicos, sociales y culturales desde la discusión política del constitucionalismo y las decisiones de la Corte Constitucional Colombiana. En: Anuario Iberoamericano de Justicia Constitucional. No. 20. 2016.

Continuación

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
12/05/2017	Juan Camilo Anzoátegui Zapata	Sin proyecto	Tipo A	Artículo Q3: Announcements credibility and government securities: evidence from Colombia. En Applied Economics Letters. Abril 2017.
07/07/2017	Yennesit Palacios Valencia	Sin proyecto	Tipo A	Artículo Q4 Perspectiva de género en los fenómenos migratorios: estudio desde Europa y América Latina. En Revista CES Derecho. 2016
27/07/2017	Ana María Correa Díaz	23-000020 Efectos jurídicos de la implementación de los servicios de salud a distancia en Colombia. Conv. 01/2015	Tipo A	artículo: Motivational Factors and Effects Associated with Physical-sport Practice in Undergraduate Students 2017, en Procedia - Social and Behavioral Sciences

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
26/09/2017	Julián Mauricio Vélez Tamayo	12-000005 Medios materiales y financieros de las asociaciones y cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios en el oriente antioqueño: zonas bosques y páramos. Conv. 02/2013	Tipo A	RNL_B: Regulación, norma, reglamento o legislación Calidad B Acuerdo 05/2016: Plan municipal de desarrollo: Granada Unidad y en paz".
26/09/2017	Julián Mauricio Vélez Tamayo	5-000038 el proceso de tercerización en la ciudad de Medellín: efectos en la dinámica del empleo. Conv. 02/2011	Tipo B	Artículo D: "La industrialización de Medellín en el siglo XIX: construcción de un paradigma productivo en una zona poco industrializable", Revista Logos, Ciencias & Tecnología. Vol. 7, No. 2, Junio 2016
28/11/2017	Julián Mauricio Vélez Tamayo	12-000005 Medios materiales y Financieros de las asociaciones y cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios en el Oriente Antioqueño: Zonas Bosques y páramos. Conv. 02/2013	Tipo A	Artículo Q3 o Q4: La economía campesina: configurador de la economía social y solidaria. En: Revista Espacios. Vol. 38, No. 16, 2017

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
22/11/2017	Juliana Nanclares Márquez y Juan Esteban Alzate Ortiz	19-000009 Contratación estatal, retos, planes de estudio, perspectiva institucional, política de investigación universitaria. Conv. Tem 02/2014	Tipo A	Artículo C: “La caducidad en los contratos públicos en la primera mitad del siglo XX: entre la libre estipulación de las partes y las normas de orden pública”. En Revista Jurídicas - Q4 Scimago.
29/11/2017	Martha Isabel Gómez Vélez	11-000004 Funciones simbólicas del derecho penal ambiental. Conv. 01/2013	Tipo A	Capítulo de libro: “Vulneración de principios político-criminales mediante la regulación colombiana de los delitos ambientales”. En libro: Apropiación social del conocimiento: fundamentos para la innovación y la investigación.
29/11/2017	Paula Andrea Ramírez Monsalve	6-0000011 Debate en torno al trato preferente: la reivindicación del derecho a la igualdad de trato del colectivo de desplazados por el conflicto armado interno como política de acción afirmativa. Conv. Exclusiva Derecho 2011	Tipo A	Capítulo de libro: “Una hipótesis más de ciudadanía”. En libro: Apropiación social del conocimiento: fundamentos para la innovación y la investigación.

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
28/11/2017	Francisco Javier Correa Restrepo	8-000001 Análisis del concepto del desarrollo sostenible desde las perspectivas de la economía ambiental y la economía ecológica. Conv. 02/2012	Tipo A	Libro resultado de investigación:
28/11/2017	Jorge Hugo Barrientos Marín	17-000019 Sobre los fundamentales del precio de la energía en el Mercado de Energía Eléctrica en Colombia. Conv. 02/2014	Tipo B	Artículo: "Análisis de los fundamentales del precio de la energía eléctrica: evidencia empírica para Colombia". En Revista Economía del Caribe No. 19. En bases de datos: Redib - Dialnet.
28/11/2017	Juan Camilo Anzoátegui Zapata	27-000016 Comunicación del banco central y sus efectos en la economía Conv. 2017 - VIGENTE	Tipo A	Artículo Q3: Announcements credibility and government securities: evidence from Colombia. En Applied Economics Letters. Abril 2017.
28/11/2017	Juan Camilo Anzoátegui Zapata	27-000016 Comunicación del banco central y sus efectos en la economía Conv. 2017 - Vigente	Tipo B	Artículo: Efectos de los anuncios de política monetaria sobre la volatilidad de la tasa de cambio: un análisis para Colombia, 2008-2015. En Revista: Lecturas de Economía. UdeA. En bases de datos: Redalyc, Scielo, Dialnet.

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
29/11/2017	Erika Raquel Badillo Enciso	26-000019 Estrategias de conocimiento externo para la innovación - Conoex. Conv. 02/2016	Tipo A	Artículo: «Cooperation in R&D, firm size and type of partnership Evidence for the Spanish automotive industry». En revista: European Journal of Management and Business Economics. Q3 Scopus
29/11/2017	Erika Raquel Badillo Enciso	26-000004 Efectos del tamaño del hogar en la oferta laboral de los padres Conv. 02/2016	Tipo Top	Artículo: “RATIONING OF FORMAL SECTOR JOBS AND INFORMALITY: THE COLOMBIAN CASE”. En revista: Journal of International Development. Q2 Scopus
07/12/2017	Salim Chalela Naffah	Código: 17-000022. “Evaluación del uso y la aceptación de las herramientas virtuales de aprendizaje estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín mediante Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM)”. Convocatoria 02 de 2014.	Tipo Top	Artículo Q2: Research Trends in the Study of ICT Based Learning Communities: A Bibliometric Analysis, en: EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education, vol. 13, n. 5.

Continuación

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
07/12/2017	Salim Chalela Naffah	Código: 17-000022. "Evaluación del uso y la aceptación de las herramientas virtuales de aprendizaje estudiantes universitarios de la ciudad de Medellín mediante Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM)". Convocatoria 02 de 2014.	Tipo A	Artículo C: "Percepciones estudiantiles acerca del uso de nuevas tecnologías en instituciones de Educación Superior en Medellín". En Revista Lasallista de Investigación. Q4- scopus.
07/12/2017	Geovana Andrea Vallejo Jiménez	25-000019 La capacidad jurídica a la luz de la Convención de Derechos Humanos de las personas con discapacidad en los procesos civil, familia, laboral y penal en Colombia Conv. 01 de 2016	Tipo B	Proyecto de Ley 248 de 2017: por medio de la cual se establece el régimen para el ejercicio de la capacidad legal de las personas con discapacidad mayores de edad.

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO/CONVOCATORIA	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
10/10/2018	Salim Chalela Naffah	17-000022: Uso y aceptación herramientas virtuales de aprendizaje. Conv. 02 de 2014	Tipo Top	Artículo Q2: A proposed model of e-learning tools acceptance among university students in developing countries. En revista: Education and Information Technologies
20/11/2018	Juan David Ospina Correa	NA	Tipo Top	Artículo Q1: Process mineralogy of refractory gold ore in thiosulfate solutions. Publicado en revista: Hydrometallurgy

Continuación

FECHA	NOMBRE	CÓDIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO/CONVOCATORIA	TIPO DE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO
26/11/2018	Martha Isabel Gómez Vélez	17-000016. La decolonianidad: fundamento epistémico del abolicionismo penal y del feminismo como teorías críticas del Derecho que permiten construir nuevas formas de comprensión de derechos humanos.	Tipo A	Capítulo de libro: “Abolicionismo decolonial: repensando las maneras de abordar el castigo”. Publicado en el libro: Política criminal y abolicionismo hacia una cultura restaurativa del Fondo Editorial de la U. Externado de Colombia
03/12/2018	Julián Vélez Tamayo	12-000005. Medios materiales y financieros de las asociaciones y cooperativas de pequeños y medianos productores agropecuarios: zonas, bosques y páramos realizados en los municipios de Granada y Cocorná	tipo A	Acuerdo del Concejo de Granada donde se adopta la política pública de economía social y solidaria

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN UNAULA

2017-2018

IV jornada de investigación

El día 17 de agosto de 2017 se desarrolló la IV Jornada de Investigación en las instalaciones de la Universidad Autónoma Latinoamericana, evento considerado como el escenario propicio para el debate intelectual, la apropiación del conocimiento y el reconocimiento de los procesos de investigación en la Universidad y en el contexto latinoamericano.

En esta versión se propuso un diálogo alrededor de la investigación y el pensamiento crítico, en el que participaron varios ponentes que enriquecieron con sus conocimientos y sus reflexiones el evento. Así mismo, el invitado Internacional Pablo Luis Pineau, presentó su más reciente trabajo investigativo titulado “Por qué triunfó la Escuela” en clave de dar cuenta del proceso de investigación detrás del proyecto.

Adicional a la presentación de las ponencias por docentes investigadores de la UNAULA, la Universidad Pontificia Bolivariana y Universidad Católica Luis Amigó, algunos semilleristas participaron como asistentes al Seminario Diversidad Metodológica en la Producción de Conocimiento, organizado por el Instituto de Estudios Regionales – INER – en la Universidad de Antioquia, evento que se articuló a las Jornadas de Investigación y que se convirtió en un segundo espacio de debate y diálogo intelectual.

Los principales temas abordados en esta jornada se pueden resumir de la siguiente manera:

TEMA	RESPONSABLE
<p>Presentación IV Jornadas de Investigación.</p> <p>Palabras del Rector UNAULA, José Rodrigo Flórez Ruiz.</p> <p>Palabras del Vicerrector de Investigaciones UNAULA, Salim Chalela Naffah</p>	<p>Dilia Carolina Peña Navarro, docente Facultad de Ciencias de la Educación.</p>
<p>CONFERENCIA CENTRAL: La investigación y ciencia crítica, ámbitos de interés para la UNAULA</p>	<p>Conferencista Central Pablo Pineau, Universidad de Buenos Aires.</p>
	<p>Construcción de sociedades justa en periodo de postconflicto. El caso del Urabá Antioqueño. Por Carlos Alberto Montoya Corrales, Docente Universidad Pontificia Bolivariana.</p>
<p>PONENCIAS Resultado de investigación – Derecho, Economía, Ingenierías</p>	<p>La economía campesina: configurador de la economía social y solidaria. Por Julian Mauricio Vélez Tamayo, Docente UNAULA.</p>
	<p>Para una revisión crítica de la investigación social y de la enseñanza en derecho. Por Susana Valencia Cárdenas, Docente Universidad de San Buenaventura.</p>



Continuación

TEMA	RESPONSABLE
PONENCIAS Resultado de investigación – Educación, Contaduría, Administración.	Conjeturas sobre educación en Contabilidad Internacional. Reflexiones generales para Colombia a propósito del proceso de implementación de Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Por Hernán Carlos Bustamante García, Docente UNAULA.
	Memorias de sostenibilidad: avances, aplicación y críticas en perspectiva contable. Por Elkin Horacio Quirós Lizarazo, Docente Universidad Católica Luis Amigó.
	Teorías e Informes de Responsabilidad Social Empresarial. El Prestigio y las Finanzas. Por Carlos Alberto Muñoz Restrepo, Docente Universidad Católica Luis Amigó.
	Las teorías de la argumentación como modelo de análisis de la información contable. Algunos acercamientos. Por Gustavo Alberto Ruiz Rojas, Docente UNAULA.
Qué hacer con los mapas: investigación y pedagogía. Por Dilia Carolina Peña Navarro, Docente UNAULA.	



Continuación

TEMA	RESPONSABLE
<p>Panel con las preguntas orientadoras ¿Qué es la crítica? ¿Qué se pretende con la crítica? ¿Es posible hacer ciencia sin crítica? ¿Es posible ser críticos bajo las exigencias actuales de publicación? ¿De qué manera se logra la crítica? ¿Por qué afirmamos que los resultados de investigación que presentamos son críticos? ¿Cómo se logró la crítica en los resultados de investigación que presentamos? ¿Es la crítica una pose académica o una actitud política del académico?</p> <p>Los investigadores contaron con diez minutos para presentación de argumentos y posteriormente realizaron reflexión final.</p>	<p>PANEL CON LOS COORDINADORES DE INVESTIGACIÓN O LÍDERES DE GRUPO</p>







V Jornada de Investigación

Como parte fundamental de las estrategias orientadas a la formación y consolidación de la cultura investigativa en la comunidad académica unaulista, se organizó la celebración de la V Jornada de Investigación, espacio institucionalizado en cuatro versiones anteriores.

El tema de la jornada académica se denominó: “LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN LA UNAULA. Reflexiones pedagógicas para el desarrollo de habilidades y competencias”, enmarcado en el Programa de investigación formativa para apoyar cursos curriculares, adelantados por los programas académicos de la Universidad. Algunas de sus acciones fueron la generación de estrategias de fomento para potenciar las actividades de investigación formativa, y la vinculación de las estrategias formativas en investigación de la Universidad con las alianzas y redes académicas internas y externas.

En la realización de la jornada se tuvieron en cuenta algunas estrategias metodológicas que hicieron viable la participación de la comunidad académica; por lo tanto, se llevaron a cabo:

- Conferencia central: “Comprendiendo las comunidades científicas-académicas, semilleros de investigación y formación jóvenes investigadores” a cargo del doctor Hernán Jaramillo Salazar, Profesor Honorario de la Universidad del Rosario.

- 
- Socialización de los avances investigativos de la convocatoria institucional, a cargo de jóvenes investigadores, auxiliares, estudiantes en formación y semilleristas.
 - Presentación experiencias de los monitores de investigación, concurso de emprendimiento e innovación y verano de investigación.
 - Pitch con experiencias formativas: proyecto integrador, grupos de estudio, colaboración, innovación y emprendimiento.
 - Participación de los docentes de metodología de investigación con los estudiantes en los diferentes espacios.
 - Presentación de libros resultado de investigación
 - Presentación de los pósteres con las diferentes estrategias: programa de investigación, doctorado, grupo colaborativo, semilleros, proyectos cofinanciados.
- 

INTERNACIONALIZACIÓN De la INVESTIGACIÓN



3.1

REDES DE COOPERACIÓN Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS



UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Grupo GICC	INGENIAR Red Latinoamericana de Ingeniería http://fundacioniai.org/red/index4.html	Contribuir al reconocimiento, desarrollo, innovación y profesionalización de la Ingeniería en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el trabajo de la comunidad latinoamericana alrededor de la Ingeniería Promover y ejecutar la investigación regional en las disciplinas ingenieriles y sobre cuestiones prioritarias para el desarrollo de la región Fomentar, incentivar y orientar la capacitación y actualización permanente de los investigadores, académicos y científicos Latinoamericanos 	<ol style="list-style-type: none"> Proyecto: <ul style="list-style-type: none"> Realidad de la Ingeniería: Un análisis al pasado, el presente y el futuro de la disciplina (Colombia, Argentina, Chile). 2017-2018. Capítulos en libro resultado de investigación: <ul style="list-style-type: none"> Qué significa ser ingeniero Ingeniería y ciencia Ingeniería y matemáticas Ingeniería ética Ponencia <ul style="list-style-type: none"> La Investigación Formativa en la Educación Presencial, Virtual y a Distancia en era digital 	Ingeniar se conforma con el propósito de tener duración indefinida

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Grupo GICC	INGENIAR Red Latinoamericana de Ingeniería http://fundacioniai.org/red/index4.html	Contribuir al reconocimiento, desarrollo, innovación y profesionalización de la Ingeniería en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a la consolidación de principios comunes para la formación e internacionalización de los profesionales en Ingeniería, aportando con ello a la integración académico-científica de la región y el mundo • Proponer y ejecutar iniciativas de desarrollo e innovación industrial para los productos ingenieriles, con resultados que impacten el progreso y el desarrollo Latinoamericano 	<p>4. Participación ciudadana en CTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización del Foro Internacional de Ingeniería: Retos de la formación y la capacitación en el nuevo siglo <p>5. Circulación de conocimiento especializado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organización Conferencia Internacional de Ingeniería InNGENIO 2018. • Organización Encuentro Latinoamericano de Educación ELE 2018 	Ingeniar se conforma con el propósito de tener duración indefinida
	Alianza EFI (Economía formal e inclusiva)	Innovación social para el desarrollo económico y la inclusión productiva	Desarrollo tecnológico.	<ul style="list-style-type: none"> * Fortalecimiento institucional * Formación de talento humano * Internacionalización * Investigación 	2018-2022

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
	Unicosol	Red de Universidades que estudian la Economía social y solidaria	<p>Discusión y enriquecimiento académico referente a la Economía Social y solidaria</p> <p>Realización de actividades que permitan la visualización y socialización de los resultados de investigación en Economía social y solidaria.</p> <p>Apoyo para la construcción de políticas públicas en Economía Social y Solidaria</p>	Elaboración de la Política Pública en Economía social y Solidaria en el Municipio de Granada. Agosto de 2018	Activo
Grupo GICC	Ormet	Red de Estudio del Mercado laboral	Asesoría y consultoría referente al mercado laboral de Medellín y Antioquia.	Participación en estudio del mercado laboral en Suroeste	Activo
	Grupo de Trabajo Colaborativo con Universidad de Barcelona	Desarrollo de actividades de investigación	Investigación proyecto “Estrategias de conocimiento externo para la innovación”	Publicación de dos artículos de investigación: Productos de Nuevo Conocimiento tipo Top.	Activo
	Grupo de trabajo colaborativo con Universidad Pontificia Bolivariana	Desarrollo de actividades de investigación	Investigación “Efectos de la comunicación de política monetaria en la economía”	Publicación de dos artículos de investigación: Un producto tipo A, y un producto tipo B de nuevo conocimiento	Activo

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Grupo GICC	AFADECO	Asociación de Facultades y programas de Economía	Promover, asesorar y coordinar el intercambio y la acción académica, científica e investigativa entre los asociados en procura de impulsar la calidad y pertinencia de la enseñanza de la Economía; igualmente representar los intereses comunes de sus miembros ante instituciones públicas, gremios y entidades privadas nacionales e internacionales	Participación en los eventos AFADECO: Networks AFADECO. Productos de apropiación social del conocimiento	Activo
	Fenadeco	Federación Nacional de Estudiantes de Economía	Realización de eventos y actividades académicas pretende aportar herramientas que inspiren en el estudiante de economía una posición crítica ante hechos de la actualidad local, regional, nacional e internacional motivando interés por la investigación	Participación en Mesa Regional de Antioquia	Inactivo

Continuación

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Facultad de Administración de Empresas – Grupo de Investigación en Organizaciones KABAI	Revista Teuken Bidikai	Iniciativa que convoca a académicos, investigadores, docentes y estudiantes de toda América Latina, con la intención de aunar esfuerzos para socializar los desarrollos de la investigación en Administración, Organizaciones, Ambiente y Sociedad.	Participación en la edición de la Revista	Pertenencia al equipo editorial	2013-2018
	Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría Pública – ALAFEC	Propender a la cooperación y entendimiento de sus asociados, con el objetivo de unificar y elevar la enseñanza, investigación y capacitación técnica de los contadores y auditores con vistas al desarrollo de la América Latina.	Miembro de la Red	Aceptación de membresía a la red a partir de 2018	2018

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
	Asociación de Consumidores de Medellín	La Asociación de Consumidores de Medellín, es una organización no gubernamental, sin ánimo de lucro que vela por elevar la calidad de vida, la educación, representación, organización e indemnización de los consumidores y usuarios de bienes y servicios, apoyándose en los principios que rigen la defensa del interés colectivo.	Miembro de la Red		2016
Facultad de Administración de Empresas – Grupo de Investigación en Organizaciones KABAI	Common Ground Research Networks	CGRN se compromete a construir nuevos tipos de comunidades de conocimiento, innovadoras en sus medios de comunicación y con visión de futuro en sus mensajes.	Participación en: International Conference on Knowledge, Culture, and Change in Organizations	Dos ponencias internacionales 1 Artículo en la revista Change Management: An International Journal	2018
	Red latina de doctorados en administración y organizaciones y maestrías asociadas – Red Pilares	Busca facilitar mecanismos de movilidad estudiantil y profesoral, de investigación conjunta, de divulgación concertada de resultados académicos, de realización de eventos académicos, de cooperación en términos de direcciones de tesis, jurados, evaluadores de tesis y artículos, pasantías, sabáticos y demás actividades académicas comunes al intercambio universitario.	Participación en el V Congreso Internacional de la Red Pilares Chile 2018	1 Ponencia Internacional	2018

Continuación

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Facultad de Contaduría Pública	Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública	Realizar procesos continuos de formación y autoformación para la producción de conocimiento de la disciplina contable y de la educación orientados a transformar las instituciones de educación superior, propugnando por la formación de profesionales integrales comprometidos con el desarrollo de la sociedad.	Foros Nacionales de Educación Contable Movilidad académica	Participación en las asambleas de la Red En el 2018 se hizo movilidad de una estudiante de la Universidad Adventista	Membresía activa

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Facultad de Contaduría Pública	Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública	Velar por la calidad de la educación contable en Colombia, en tal virtud auspicia por sí o con la participación de otros organismos la capacitación de docentes, docentes investigadores, emitiendo estándares de calidad, apoyando los procesos de cumplimiento de requisitos y de acreditación establecidos por el Gobierno Nacional y por la Asociación, participando con otras asociaciones en el desarrollo y ejecución de proyectos conjuntos para el mejoramiento de la calidad de la educación superior en el país.	Realiza actividades de movilidad Capacitación en temas pedagógicos y educativos Convocatorias nacionales para actividades de investigación y formación	Participación en la asamblea de la asociación. Adicionalmente la facultad hace parte del Consejo Directivo 2017-2019 En el año 2017 movilidad nacional saliente docente celebración Semana del Contador en el mes de marzo (profesor Oscar William Restrepo). En el año 2018 movilidad nacional entrante celebración Semana del Contador Público, la asociación financió la presencia del profesor Edgar Gracia (Universidad de Manizales) en nuestra institución. Movilidad saliente de tres docentes de nuestro programa. El equipo de trabajo conformado por UNAULA y Universidad La Gran Colombia (Secc. Armenia) ganó la convocatoria para financiación del proyecto de investigación “Consolidación de las bases conceptuales y metodológicas para la elaboración de reportes organizacionales sobre cultura y ambiente en lo referente a rendición de cuentas en casos de estudio de entidades de interés público”, el cual se encuentra en ejecución hasta el próximo año.	Membresía activa

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Facultad de Contaduría Pública	Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	Propender a la cooperación y entendimiento de sus asociados, con el objetivo de unificar y elevar el nivel de enseñanza, investigación y capacitación técnica de los contadores y auditores con vistas al desarrollo de la América Latina.	Fomenta el intercambio de profesores, alumnos, investigadores, graduados y expositores, así como el de publicaciones, estudios y materiales de investigación y enseñanza.	Asistencia y ponencia de integrante del semillero tributario en el III Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Contaduría y Administración celebrado por ALAFEC en la Universidad de Medellín, en mayo de 2017	Membresía activa
	Red Colombiana de Editores y Revistas Contables REDITORES	Organización conformada por los editores, directores y agentes responsables de las revistas especializadas en Contabilidad o ámbitos relacionados.	Actividades de cooperación académica interuniversitaria que permita cualificar su labor y contribuir a elevar la calidad, visibilidad e impacto de los contenidos de las revistas que integran la red.	Durante 2017, participación de asistentes para tratar directrices editoriales. En el año 2018 se organizó con las demás entidades asociadas el evento internacional CLAICON: 3er Congreso Latinoamericano de Investigadores Contables	Membresía activa

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Facultad de Contaduría Pública	Instituto Colombiano de Derecho Tributario	Promover el estudio, investigación, divulgación y perfeccionamiento del derecho tributario, derecho aduanero y comercio exterior, así como aquellos aspectos jurídicos, económicos, financieros y contables que guarden relación con los mismos.	Actividades de actualización y eventos académicos	En el 2017 participación en la 41 Jornadas colombianas de Derecho Tributario, derecho Aduanero y Comercio Exterior	Activo
	Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal (NAF), alianza con la DIAN	Brindar asesoría gratuita a la comunidad en temas tributarios y contables	Asesoría en diversos temas fiscales y contables, como: impuesto de renta, IVA, retención en la fuente, procedimiento tributario, impuestos territoriales, facturación electrónica, diligenciamiento RUT, declaración de renta, entre otros.	1) El número total de atenciones en 2017 fue de cuatrocientos tres 2) El número de atenciones en 2018, desde enero hasta octubre, es de cuatrocientas treinta y una	Convenio vigente

UNIDAD	RED/ALIANZA	OBJETO	ACTIVIDADES	LOGROS	VIGENCIA
Facultad de Contaduría Pública	PROASISTEMAS HELISA	Enseñar a los estudiantes, profesores y egresados el manejo del Software HELISA. Así como desarrollar actividades de cooperación que permitan capacitar a la comunidad temas de interés académico y profesional	1) Uso del software HELISA en la asignatura software Contable 2) Conferencias sobre Facturación Electrónica y UGPP	1) Cien licencias gratuitas para el uso de la comunidad académica de UNAULA 2) Dos conferencias realizadas en 2018	El convenio tiene vigencia de un año y se proroga automáticamente si las partes no manifiestan su interés de darlo por terminado
Maestría en Derecho Procesal Penal y Teoría del Delito	Universidad de León España	Convenio- marco y específico	Apoyar proyecto de doctorado UNAULA	El profesor Miguel Díaz y García Conlledo, participe como miembro internacional de apoyo al comité.	Convenio, vigente y renovable automáticamente
	Universidad de Sao Paulo	Convenio – marco y específico	Apoyar proyecto de doctorado UNAULA	El profesor Mauricio Stegemann Dieter, participe como miembro internacional de apoyo al comité.	Convenio, vigente y renovable automáticamente

13.2

PASANTÍAS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Guanajuato realizó la Convocatoria 2018, para la estancia “Veranos de la Investigación Científica”. Este programa consiste en fomentar en los estudiantes la formación científica de proyectos de investigación por medio de equipos de trabajo interdisciplinarios, los cuales, se socializan en el Congreso Académico que cierra las actividades programadas por dicha Universidad.

Cinco estudiantes estuvieron por la Universidad:




UNIDAD	PASANTE	PROYECTO
Administración	ANLLY MARCELA UPEGÜI VALENCIA	Techo de cristal y suelo pegajoso. Estudios de género en la academia
	LUISA MARÍA PATIÑO MAZO	Impacto de la inversión extranjera directa en las condiciones laborales en el sector industrial de diferentes regiones en México
	SANTIAGO GÓMEZ SUÁREZ	La innovación y el emprendimiento lucrativo en Guanajuato, un binomio indisoluble
Contaduría Pública	JOHN ALEJANDRO RESTREPO GALLEGO	Proyecto de fomento al emprendimiento lucrativo, en Guanajuato, México
	MIGUEL DAVID ORTIZ CORREA	La racionalidad del gasto público en sector educativo, grado superior: Una alternativa en la mejora de las finanzas públicas



VIGILANCIA TECNOLÓGICA

4





En el mes de agosto, del año 2017, se estructuró el documento que fundamenta la conceptualización e implementación de la Vigilancia Tecnológica en la Universidad y fue remitido a la Oficina de Aseguramiento de la Calidad para crear su procedimiento y registro en el mismo.

En el documento conceptual se estipuló que:

La Universidad Autónoma Latinoamericana – UNAULA concibe la Vigilancia Tecnológica como el ciclo para identificar, buscar, analizar, valorar, difundir y orientar en la toma de decisiones para el desarrollo de las actividades en todos los procesos investigativos de la Universidad.

Este proceso de apoyo transversal, tanto a la investigación propiamente dicha, como a las actividades de formación para la investigación, tiene como objetivo monitorear el entorno de forma sistemática para obtener información que después de ser analizada permita la verificación de la pertinencia y calidad de la ejecución de las actividades de investigación en la Universidad en cada una de sus fases (desde la formulación de los proyectos hasta la difusión de los resultados).

Permite reducir riesgos, innovar, identificar expertos y temáticas emergentes en investigación, es decir, ayuda a justificar, evaluar, abandonar o redireccionar proyectos o líneas de investigación; adicionalmente contribuye con la cooperación,

identificando las instituciones, grupos de investigación y empresas para llevar a cabo proyectos de investigación o de desarrollo tecnológico e innovación, pero también evita destinar tiempos y recursos en investigaciones ya realizadas.

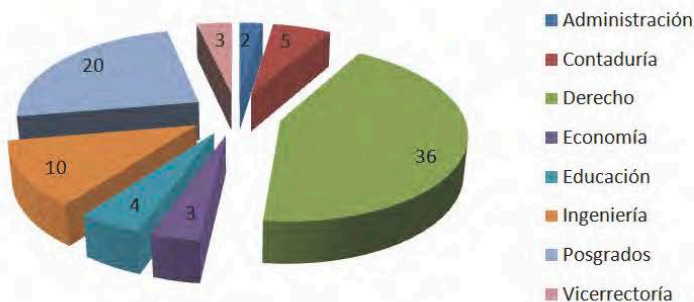
Lo anterior se visualiza y evidencia en las siguientes actividades realizadas durante el año 2018:

Se realiza la búsqueda de pares académicos, tanto para evaluar proyectos de investigación como libros resultado de investigación.

En la selección de los pares evaluadores se tienen en cuenta criterios como: que el evaluador se encuentre vigente en grupo categorizado en A1, o A, que el par esté categorizado, que se encuentre inscrito en la base de datos de evaluadores de Colciencias y primordialmente que el investigador tenga producción en el tema o área objeto de evaluación.

En el 2018 se realizó la búsqueda efectiva de 83 evaluadores para ambos procesos, distribuidos en las facultades así:

Evaluadores 2018



Henao T., Mónica. 2018

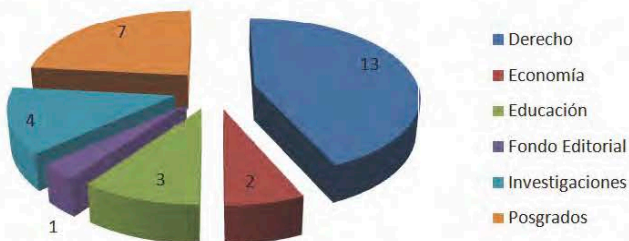
- Analizar la originalidad de los proyectos y resultados derivados de los procesos de investigación que adelantan docentes de la Universidad.

Se verifica la originalidad tanto de los proyectos de investigación como de los libros resultados de investigación, para ello se utiliza el programa de Turnitin en donde se ingresan los documentos y posteriormente se hace análisis de las coincidencias encontradas, para lo cual se establecen los parámetros de filtros y exclusión de fuentes, se especifica mediante etiquetas denominadas (QuickMarck) la dificultad encontrada, se genera el informe y se remite e invita al investigador a acercarse para capacitar y formar en el análisis de dicho informe y realizar los cambios sugeridos.

En lo transcurrido del 2018 se han realizado análisis a las propuestas de investigación y a los textos resultado de investigación, así:

Libros Resultado de investigación analizados en Turnitin por Facultad: se han analizado el total de treinta libros distribuidos así:

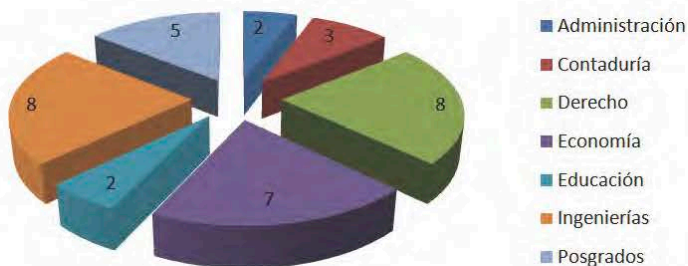
Libros Resultado de investigación




Henao T., Mónica. 2018

Análisis en Turnitin de treinta y cinco proyectos de investigación por Facultad

Proyectos de investigación analizados en Turnitin por facultad




Henao T., Mónica. 2018



El proceso de visibilidad de la comunicación científica se realiza por medio del análisis de las revistas en su categoría y cienciometría, para ello se utilizan diferentes bases de datos como Scopus y Web Of Science, para verificar que la revista esté incluida en estas bases de datos, además de analizar el cuartil en el que están catalogadas, el score y el índice de la revista, lo que permite también identificar si son revistas predatoras.

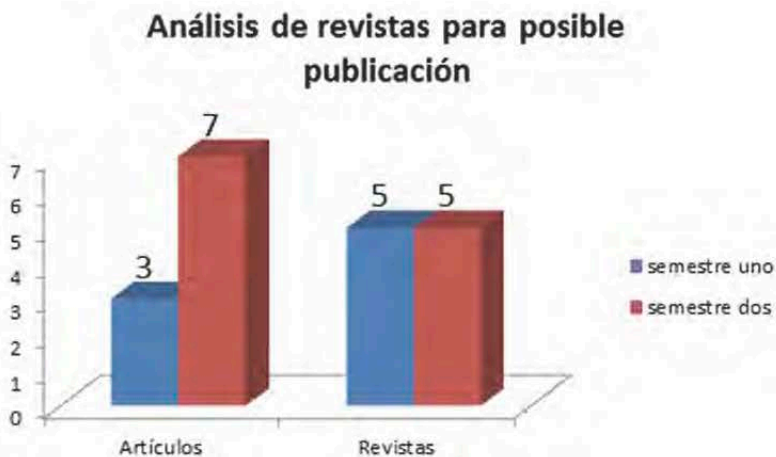
El resultado y recomendaciones de este proceso se consignan en el formato “*Bitácora de búsqueda/ resultados*”, en su “Versión: 01, del 19/10/2017” y se remite al investigador lo que le permite la toma de decisiones.

Otra de las acciones realizadas para dar respuesta a este ejercicio es la búsqueda de posibles revistas para publicar los artículos resultado de investigación, para ello se les pide a los investigadores el título y el resumen del artículo los cuales se ingresan a los software de vigilancia tecnológica de Elsevier: <https://journalfinder.elsevier.com/>; de Springer: <https://journalsuggester.springer.com/>, y de Scimago: <http://www.scimagojr.com/> búsqueda que arroja una serie de revistas a las cuales se les debe analizar la categoría, el score, el factor de impacto y la citación, entre otros; adicionalmente se ingresa al portal de cada revista para verificar la información además de tener publicaciones en el área requerida por los investigadores,




este mismo proceso de análisis se realiza en otras bases de datos como Scielo, Dialnet y Redalyc. De igual manera se registra el resultado del análisis en el formato establecido para ello y se remite al investigador para la toma de decisiones.

Se han realizado veinte ejercicios de análisis de revistas, diez para cada una de las modalidades, así:



Henao T., Mónica. 2018

La identificación de retos y oportunidades mediante la búsqueda, captura, análisis y difusión de la información se realiza mediante la contribución con la cooperación con la búsqueda de subvenciones y convocatorias externas en las que los docentes con sus propuestas puedan participar. Para ello se cuenta con la plataforma Innpactia, de la cual se han identificado y remitido diferentes posibilidades a las facultades:

- 
- Impulsa Colombia para presentar proyectos con el fin de incrementar la productividad en Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MiPYMES) colombianas, mediante la innovación de la empresa, con setenta millones, se envió a Economía, Administración.
 - Fundación Ford, Proyectos en las siete áreas 1. Participación cívica y gobierno, con énfasis en recursos equitativos; 2. Libertad de expresión y creatividad; 3. Desarrollo Sostenible, enfocado en ciudades y comunidades sostenibles; 4. Género, raza y justicia étnica; 5. Economías inclusivas; 6. Libertad de acceso a internet; 7. Aprendizaje y oportunidades para jóvenes. Enviada a Administración, Derecho e Ingeniería.
 - Y dos cursos mediante EDX, sobre gestión de proyectos de desarrollo, uno de ellos en inglés, son virtuales y gratuitos, enviada a Administración.
 - Se envió oportunidad de curso en: Tratamiento penal del delito de lavado de activos en Iberoamérica, 2ª edición.

POSICIONAMIENTO INVESTIGATIVO EN SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL

*Oficina de transferencia de
resultados de investigación
e innovación – OTRI*



5






La Vicerrectoría de Investigaciones mediante Acuerdo 31 del 5 de octubre de 2017, del Consejo Superior de la Universidad Autónoma Latinoamericana, anexó a su estructura organizacional la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación – OTRI, unidad que reemplazó la anterior Agencia de Innovación y Emprendimiento de la Universidad.

La OTRI busca generar una oferta de transferencia de resultados de procesos de investigación e innovación a partir de la integración de las diferentes unidades de investigación, extensión y proyección social, por medio de la consolidación de un modelo de relacionamiento universidad-empresa-Estado-sociedad que posibilite diversificar los ingresos económicos de la institución y potenciar el impacto de sus procesos de generación de nuevo conocimiento y saber. Para lograrlo, las funciones asignadas son:

- 
- Consolidar el sistema de innovación institucional
 - Articular el mapa de conocimiento, la producción y capacidades de los diferentes actores, centros, consultorios vinculados con la Innovación incluida la social y de transferencia tecnológica
 - Integrar la oferta institucional de servicios a la sociedad mediante la generación de un modelo de relacionamiento universidad-empresa; universidad-Estado y universidad-sociedad
 - Configurar una base de conocimiento y capacidades de expertos en las distintas temáticas de interés ampliando la masa crítica de actores de investigación y comunidades vinculadas a UNAULA
 - Apoyar la gestión de recursos externos a la universidad para el desarrollo de actividades de investigación e innovación
 - Aumentar las fuentes de ingresos de la universidad mediante la promoción de alianzas estratégicas
 - Contribuir a la apuesta por una sociedad y economía del conocimiento con equidad, justicia e inclusión social
 - Posicionar los resultados de procesos de innovación e investigación a escala internacional, mediante estrategias de internacionalización de la producción científica
- 



Durante el período 2018, la labor de la OTRI se centró en el proceso de identificación de capacidades institucionales de los Grupos de Investigación y en el Desarrollo de algunas Alianzas Estratégicas:

EMPRESA ALIADA	PROYECTO DESARROLLADO	OBJETIVO
Ambiente Soluciones S.A.S.	Eficiencia Energética en UNAULA	<p>La implementación de una planta solar fotovoltaica para la generación de energía eléctrica destinada al autoconsumo energético del comodante, igual con fines educativos, tales como investigación, monitoreo, exploración conjunta de nuevas posibilidades, aplicaciones y desarrollos tecnológicos en conjunto.</p>
Parque Explora – Ruta N – Comfama – Control Total – WeWork y Alcaldía de Medellín	Colaboramérica 2018	<p>Organización del evento referente de economía colaborativa de Hispanoamérica y hace parte de la red de Festivales más importante del mundo con eventos en: París, Barcelona, Río de Janeiro y El Cairo; contará con expertos y experiencias de Argentina, Chile, Perú, Ecuador, Brasil, México, Europa y Colombia, en este certamen visionarios, innovadores y comunidades se reúnen para explorar cómo la tecnología, la apertura y una cultura más colaborativa pueden ayudar en los grandes desafíos de nuestro tiempo.</p>
Content Group S.A.S.	Modelo de Virtualidad en UNAULA	<p>Implementación de la metodología de la investigación utilizando un “modelo interactivo de aprendizaje” como prueba piloto para el programa de Economía.</p>

CHAVARRIAGA G., Luz. (2018) Programa de investigación formativa. UNAULA. 44 p.

UNAULA. (2010). ACUERDO # 101 APROBACION REGLAMENTO DE MONITORIAS.

UNAULA. Reglamento de los Semilleros de Investigación de la UNAULA, Pub. L. No. Acuerdo 221, 1 (2016).



Memoria investigativa

Se terminó de diagramar en el mes de julio

En la editorial Artes & Letras S.A.S

Fuentes tipográficas: libre baskerville
y league spartan

